

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України"</b>
Освітня програма	<b>36041 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3498</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>13530946</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Устименко Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.iepd.kiev.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3498>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36041</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Відділ проблем модернізації господарського права та законодавства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>01032, м. Київ, бульв. Тараса Шевченка, буд. 60. 03057, м. Київ, вул. Марії Капніст, 2, прим. № 323.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>180285</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Устименко Володимир Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Директор інституту</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>office.iepd@nas.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-677-12-07</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-200-55-68</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (далі – ОП) «Право» стала логічним продовженням розвитку наукової правової школи Інституту економіко-правових досліджень НАН України (Державна установа «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України» з 22.05.2020 року), яка існує з 1992 р. До 2016 р. Інститут забезпечував підготовку наукових кадрів (кандидатів юридичних наук) за двома спеціальностями 12.00.04 – господарське право; господарське процесуальне право та 12.00.06 – «земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право». Прийнятий у 2014 році Закон України «Про вищу освіту» запровадив освітньо-науковий ступінь доктора філософії замість наукового ступеня кандидата наук. У 2016 році Кабінет Міністрів України Постановою № 261 від 23.03.2016 р. затвердив «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук», яким регулюється (зокрема) зміст і форма нових структурованих програм підготовки в аспірантурі. На підставі зазначених нормативно-правових актів, у 2016 р. проектна група на чолі із гарантом програми В.А. Устименко розробила освітню програму підготовки докторів філософії в аспірантурі установи за спеціальністю 081 «Право», яка була затверджена Вченою радою Інституту економіко-правових досліджень НАН України 23.05.2016 р.

Наказом МОН № 966 від 11.08.2016 р. Інституту надано ліцензію на підготовку фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» із ліцензованим обсягом 15 осіб.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	15	4	11	0	0
2 курс	2019 - 2020	8	4	4	0	0
3 курс	2018 - 2019	10	3	6	0	0
4 курс	2017 - 2018	5	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36041 Право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	376	376
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	376	376
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-НАУКОВА_Право.pdf</i>	3Hl2/GPv+XjF8RWgaNRQsJz2oKlpNJjxPEh7oByv4Ss=
Навчальний план за ОП	<i>ПРАВО_Навчальний план.pdf</i>	AT+tOn7DgedddE7A8mUkDsN86pgVVprKqSwdytPpMz4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП1.PDF</i>	sxWarJZzUz21eE8A4uGRxl1hnbvPofhi+jPDQinExZg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОНП2.pdf</i>	6IGSLAxJsF2PGFPso6mffnq85QaoEoIniEdDwwFY7qw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Право» є підготовка наукових і науково-педагогічних, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір кадрів у галузі права, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. ОП побудована із урахуванням потреб здобувачів, що навчаються як на денній, так і на заочній формах навчання. Особливістю програми є те, що здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії можуть поєднувати наукову роботу із практичною діяльністю. Особливістю програми є також унікальність навчальних дисциплін, які відображають доробки наукової школи господарського права Інституту.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ДУ «ІЕПД імені В.К. Мамутова НАНУ» – це провідна установа НАНУ з проблем правового забезпечення розвитку економіки, заснована академіком НАНУ В. К. Мамутовим. Створений у 1992 р., інститут зробив вагомий внесок у розвиток зак-ва та формування держ. політики. За цей час сформовано концепцію модернізації госп. зак-ва, розроблено ГКУ, низку важливих законодавчих актів, які визначають засади правового регулювання економіки. В межах компетенції, наданої зак-вом України та Статутом ([www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Копія-Статуту-ДУ-ІЕПД-ім.В.К.Мамутова-НАНУ.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Копія-Статуту-ДУ-ІЕПД-ім.В.К.Мамутова-НАНУ.pdf)) Інститут самостійно вирішує питання підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації, атестації та розподілу висококваліф. фахівців. Місія - підготовка кадрів нового покоління в умовах сучасного освітнього процесу корелює з цілями ОП, оскільки передбачає кінцевий результат – кваліфікованого випускника-науковця. Освітній процес, наукові дослідження, міжнародне співробітництво, збереження та примноження наукових кадрів тощо є складовими основних напрямів розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобув. освіти, з органами влади, суб'єктами господарювання та громадським сектором, відповідно до Стратегії розвитку та перспективних напрямів наукової та науково-технічної діяльності ІЕПД НАНУ плану розвитку на період 2018-2023 р., що затв. ВР ІЕПД НАНУ 26.11.2018р. ([www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Стратегія.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Стратегія.pdf)).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП обговорювалася на засіданні Ради молодих вчених Інституту, до складу якої входять наукові співробітники інституту, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання була врахована їхня пропозиція щодо навчання молодих науковців (здобувачів вищої освіти) спільній (командній) роботі над науковими проектами, а також надання їм знань та навичок відносно публікації результатів власних досліджень, зокрема у закордонних виданнях (в тому числі тих, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection).

##### - роботодавці

Деякі співробітники Інституту за сумісництвом, наукові керівники здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії

також працюють в інших закладах вищої освіти та наукових установах, судах, які є потенційними роботодавцями для випускників ОП (д.ю.н. В.В. Резнікова, д.ю.н. Л.М. Ніколенко, д.ю.н. Б.М. Поляков, д.ю.н. В.О. Коверзнев). Пропозиції цих осіб враховувалися при визначенні, як цілей та програмних результатів навчання (вміння збирати, обробляти та аналізувати теоретичні та прикладні дослідження провідних зарубіжних вчених; формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу; здатність втілювати отримані знання у практичній діяльності, зокрема у законопроектній роботі), так і переліку дисциплін для включення в ОП («Актуальні проблеми правового регулювання відносин власності у сучасній економіці», «Актуальні проблеми господарського права» тощо).

#### **- академічна спільнота**

Серед викладачів, які працюють в Інституті, є член-кореспондент Національної академії наук України та Національної академії правових наук України (В.А. Устименко), професори (Р.А. Джабраїлов, О.Р. Зельдіна). Їхні пропозиції щодо необхідності набуття випускниками аспірантури навичок (1) здійснювати експертну оцінку нормативних актів, аналізувати наукову літературу, складати юридичні документи та формулювати експертні висновки; вміння оперативно реагувати на зміни у правовому регулюванні суспільних відносин тощо враховувалися при розробці освітньої програми.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час розробки ОП проводилися періодичні зустрічі представників проектної групи Інституту з проектними групами інших установ, які займаються підготовкою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. На цих зустрічах обговорювалася необхідність включення у програмні результати навчання загальних знань та навичок, зокрема, що стосуються принципів наукової та професійної етики, доброчесності, вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, знання принципів організації та здійснення науково-дослідної роботи тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Суттєвою особливістю процесу підготовки науково-педагогічних кадрів з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці є орієнтованість на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права та на співробітництво із закладами системи Міністерства освіти і науки України, бізнес сектором, міжнародними організаціями, закордонними науковими установами та навчальними закладами. З боку ринку праці є зацікавленість до залучення фахівців найвищої кваліфікації у відповідності з Класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами та доповненнями). Зокрема на наступні посади: законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій (11). Керівники підприємств, установ, організацій (12); професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310); інші професії (24): спеціаліст-юрисконсульт (2419.3), молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (правознавство) (2421.1), адвокат, консультант науковий, прокурор, юрист (2421.2), суддя (2422), нотаріус (2429) тощо.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП спрямована на проведення наукових досліджень, продукування нових знань в галузі права та розробку ефективних механізмів з розв'язання актуальних проблем правового забезпечення розвитку економіки на загальнодержавному та регіональному рівнях, що матимуть широке практичне застосування. Зважаючи на це і те, що підготовка юристів – науковців відбувається для всієї України та згідно загальних сучасних пріоритетів освіти та науки, бачення процесу підготовки та подальшої діяльності фахівців відповідної спеціальності, а також їх ролі у суспільстві, під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП не було потреби враховувати регіональний аспект.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП було враховано власний досвід підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Також проводилися консультації з іншими закладами вищої освіти та науковими установами (Інститут права Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, юридичний факультет Донецького національного університету імені Василя Стуса, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого), які також впроваджували ОП підготовки докторів філософії, щодо обов'язкових та вибіркових компонентів. На підставі таких консультацій було прийнято рішення включити як обов'язковий компонент курс «Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності» із визначенням його змісту та структури.

При розробці ОП був врахований досвід Лідського університету Великої Британії, Празького університету економіки та бізнесу щодо викладання курсу «Господарське право зарубіжних країн» для здобувачів наукового ступеня доктор філософії, а також щодо включення до змісту ОП більш глибоких професійних дисциплін, ніж ті, що викладаються в магістратурі.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом**

## **вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для відповідної спеціальності відсутній стандарт вищої освіти

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання (ПРН), визначені освітньою програмою, відповідають кваліфікаційному рівню 8 сучасної Національної рамки кваліфікацій (НРК) (затвердженою постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341). Дескриптори Рівня 8 НРК були враховані при здійсненні кореляції з ними загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) компетентностей (СК), які в подальшому співвіднесенні із ПРН.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

28

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Право розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності 081 Право та спеціалізації (12.00.04 - господарське право; господарське процесуальне право). Основний фокус ОП спрямовано на підготовку фахівців для проведення досліджень у відповідній галузі, формування нових знань в галузі права та розробку ефективних механізмів з розв'язання актуальних проблем правового забезпечення розвитку економіки на загальнодержавному та регіональному рівнях, що матимуть широке практичне застосування.

Програма акцентована на проведенні досліджень за напрямками:

- вирішення актуальних проблем господарського права,
- державне регулювання економіки,
- правове забезпечення підприємництва, формування нових організаційно-господарських структур;
- забезпечення гармонізації законодавчих актів, що регулюють економічні відносини;
- вирішення економіко-правових проблем попередження економічних правопорушень.

Програма забезпечує широкий вибір здобувачем дисциплін, всі з яких є правового спрямування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: - складання індивідуального плану виконання ОП підготовки доктора філософії, який погоджується з науковим керівником, затверджуються вченою радою Інституту та є робочим документом здобувача та наукового керівника. Цей документ складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального та наукового навантаження здобувача, форми поточного і підсумкового контролю, підсумкову атестацію; - вибору дисциплін з вибіркової компоненти ОНП за власним бажанням; - вибору теми дисертаційної роботи у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або вже існуючим).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю та якісного написання дисертаційної роботи; сприяють академічній мобільності здобувача та задовольняють його особисті інтереси, сприяють формуванню компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці. Порядок формування вибіркової складової індивідуального плану виконання ОП підготовки доктора філософії здобувача вищої освіти виконується наступним чином. Відділ аспірантури та докторантури Інституту у першому семестрі I навчального року доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору, затверджених

робочим навчальним планом. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими їм матеріалами попередньо узгоджують їх з науковим керівником та вносять їх до власного індивідуального плану виконання ОП підготовки доктора філософії, організують роботу з формування списків академічних груп для вивчення певних вибіркових дисциплін та передають інформацію до відділу аспірантури та докторантури Інституту. Після затвердження індивідуального плану на засіданні вченої ради, вибіркові дисципліни стають для здобувача вищої освіти обов'язковими.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають таку послідовність практичної підготовки: асистентська педагогічна практика, 4 рік навчання, 330 годин/11 кредитів ЄКТС. Зокрема: проведення різних видів навчальних занять не менше 18 аудиторних годин на рік.

Метою є підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі права, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. В результаті проходження асистентської науково-педагогічної практики здобувач повинен сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача закладу вищої освіти, необхідні для забезпечення провідних аспектів науково - педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької роботи. Керують асистентською педагогічною практикою здобувачів керівник профільного відділу (як правило, науковий керівник здобувача).

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі набувають мовні компетентності, зокрема навички письма та спілкування англійською мовою, вивчаючи обов'язковий курс «Іноземна мова». Також аспірантам пропонуються такі курси, як «Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності», «Філософія науки і культури».

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до ЄКТС, яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг ОП вищої освіти визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій у кредитах ЄКТС та фіксується в описі ОП. Кредитний обсяг дисциплін, що є складовою опису ОП, визначено колегіально проектною групою укладачів, проект якого в подальшому перевірений рецензентами, а також при схваленні програми Вченою радою. Розподіл навантаження здійснюється із врахуванням Положення про організацію освітнього процесу в частині посилення ролі самостійної роботи та самопідготовки, зростання частки самостійної роботи в процесі навчання.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 “Право” не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=21](https://www.iepd.kiev.ua/?page_id=21)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для досягнення програмних результатів навчання на ОНП спеціальності 081 «Право» від здобувачів освіти, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, вимагається певний рівень початкових компетентностей. Вступ здійснюється на конкурсній основі на основі результатів вступних іспитів з іноземної мови, спеціальності, додаткового вступного випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури/ад'юнктури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). Програми вступних випробувань розробляються щорічно екзаменаційною комісією, після чого затверджуються за 6 місяців до початку вступу ЗВО у встановленому порядку. Вступники також подають дослідницьку пропозицію як обґрунтування теми майбутнього дослідження. Дослідницька пропозиція оцінюється екзаменаційною комісією зі спеціальності.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням даних документів на веб-сайті Інституту, повідомленням аспірантам першого року навчання на організаційній зустрічі про зазначений документ.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За ОП, що акредитується не було випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Інститут не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до пункту 5 статті 8 Закону України «Про освіту», «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». А, отже, Інститут позбавлений можливості вирішувати самостійно відповідні питання, що підтверджується практикою імперативного встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст. 38 Закону України «Про освіту», органом який «формує вимоги до ... визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП, що акредитується, прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми і методи навчання за ОП обираються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

Конкретна форма та метод навчання обирається викладачем в залежності від дисципліни. Так, викладачі теоретичних дисциплін («Господарське право зарубіжних країн», «Правове регулювання відносин публічної власності», «Актуальні проблеми правового регулювання відносин власності у сучасній економіці» тощо) обирають такі форми, як лекція, семінарське заняття, самостійна робота. Викладачі дисциплін, орієнтованих на набуття практичних навичок («Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», «Правове регулювання господарської діяльності у енергетичній сфері») як основну форму обирають практичні заняття. Конкретні форми та методи навчання та викладання визначаються в робочих навчальних програмах дисциплін.



**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання та викладання обираються відповідно до потреб здобувачів. Дисципліни, які формують у них теоретичні знання з філософії, науки і культури, права, організації та методики науково-дослідної і педагогічної діяльності, проводяться за допомогою лекцій, як особливих видів заняття, протягом якого викладач у концентрованій, логічно витриманій формі повідомляє слухачам новий або структурує вже відомий навчальний матеріал, а особи, які навчаються, його активно сприймають. Також застосовується форма семінарського заняття - навчального заняття у формі колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, доповідей, рефератів, завдань, есе тощо. Якщо основна мета дисципліни – формування практичних навичок, викладач проводить практичне заняття, на якому формує вміння їх практичного застосування знань шляхом індивідуального виконання аспірантом відповідно сформульованих завдань. Безпосередні форми проведення семінарських та практичних занять (інтерактивні методи, розв'язання казусів, симуляція ділових процесів тощо) обираються викладачем в залежності від теми заняття та з урахуванням побажань здобувачів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладач кожної дисципліни самостійно формує робочу навчальну програму дисципліни, у якій, базуючись на вимогах програми та навчального плану, обирає форми навчання та викладання, методи навчання та викладання тощо. Викладач вправі застосовувати як загальні, так і інтерактивні методи проведення конкретних занять. Керівництво відділу та Інституту надає викладачеві методологічні поради, не втручаючись у безпосередній вибір конкретних методів навчання і викладання за дисципліною.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОП надається здобувачеві починаючи зі вступу і протягом усього періоду навчання. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Інституту, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік ([https://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=21](https://www.iepd.kiev.ua/?page_id=21)) Інформація щодо змісту ОП розміщена в Описі ОП ([http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_.pdf)), що доводиться до здобувачів на першому занятті.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В цілях поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП практикується апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій за відповідними темами, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах із залученням провідних фахівців зі спеціальності, опублікування тез доповідей і написання статей за напрямом дисертаційного дослідження.

В Інституті функціонують також наукові гуртки, де можуть заслуховуватися та обговорюватися доповіді аспірантів. Проводяться наукові повідомлення за тематикою наукових пошуків аспірантів у профільних відділах з їх подальшим обговоренням.

Практикується та вітається впровадження результатів науково-дослідницької діяльності у практичну діяльність. Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів проведення практичних занять таких як: метод групової творчої роботи, роліви ігри, розв'язання казусів, проведення наукових семінарів тощо, сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів.

Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних забезпечують поглиблення основних та фахових компетентностей.

Проходження асистентської педагогічної практики також дає можливість аспірантам набути досвіду педагогічної та навчально-методичної роботи у ЗВО, розвинути професійно-педагогічні компетентності, оволодіти технологіями проведення навчальних занять та підготовки навчально-методичних матеріалів за курсами дисциплін, що викладаються у ЗВО.

В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів, дистанційним формам навчання, практичним заняттям, спрямованим на формування дослідницьких умінь та навичок. Самостійний науковий пошук та набуті в ході його здійснення науково-дослідницькі компетентності забезпечують тісний зв'язок сучасної науки і практики з навчальним процесом, дають можливість підвищити рівень ефективності підготовки сучасного юриста – науковця.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp->

content/uploads/2021/04/%Do%9F%Do%BE%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%82%Do%BD%D1%96%Do%B9-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81-2020.pdf)

Протягом 2020 року було проведено моніторинг стану підготовки робочих програм навчальних дисциплін, за результатами якого посилено роботу викладачів в частині їх оновлення. У 2020 році було підготовлено, схвалено та затверджено 9 оновлених робочих програм навчальних дисциплін.

Окрім того, на основі сучасних досягнень в юридичній науці викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів шляхом проведення науково-методичних семінарів, присвячених тенденціям сучасних наукових юридичних досліджень. Проектна група на чолі з гарантом програми здійснює системний аналіз публікацій, які висвітлюють відповідні проблеми і готують методичні матеріали до засідань відділів з відповідними рекомендаціями.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання та викладання у межах ОП логічно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності Інституту у цілому. Аспіранти беруть участь в міжнародних заходах (форумах, конференціях, круглих столах тощо), що проводяться як в Україні, так і за кордоном. Аспіранти активно залучаються до виконання міжнародних наукових проєктів, які реалізуються Інститутом.

Викладачі та/або наукові керівники, проходять закордонні стажування, відвідують міжнародні заходи, беруть участь у міжнародних проєктах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів для різних рівнів освіти та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю для різних форм навчання регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%Do%9F%Do%BE%D1%81%D1%82%Do%Bo%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%Bo-%Do%BF%D1%80%Do%BE-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%82%Do%BD%D1%96%Do%B9-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81-2020.pdf>)

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання. Форми поточного та підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОП та не можуть замінюватися на інші. Форма проведення контролю та його тривалість, особливі вимоги щодо процедури проведення доводяться до відома осіб, які навчаються, завчасно. Здобувачі повідомляються про засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які застосовуватимуться під час оцінювання, і щодо наслідків їх порушення.

Умови недопущення затверджуються у робочій програмі навчальної дисципліни.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в РНП. Результати навчання із відповідними стратегіями та критеріями оцінювання визначаються для Освітньої програми загалом, для кожного її освітнього компонента окремо (навчальної дисципліни, практики, кваліфікаційна робота доктора філософії) та фіксуються у відповідних нормативних документах Інституту – описі Освітньої програми, робочій програмі навчальної дисципліни.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, який визначається відповідною робочою програмою. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Інституті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін у Відділі аспірантури та докторантури Інституту.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни; у друкованому вигляді в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях тощо.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Нормативною формою підсумкової атестації є відкритий та публічний прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта/ад'юнкта та вимог, що висуваються до доктора філософії в галузі права. Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу, індивідуальним планом виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії аспіранта та регулюється нормативно-правовими документами Інституту.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану. Підсумкова атестація аспірантів/ад'юнктів, що повністю виконали ОП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року. Цей документ оприлюднений на сайті Інституту та знаходяться у вільному доступі (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прозорість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу згідно Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті економіко-правових досліджень НАН України (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

Об'єктивність екзаменатора/екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів та іншими вимогами, що встановлені у Положенні про організацію освітнього процесу.

Іспити проводяться, згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

Крім того, об'єктивність проведення захисту науково-педагогічної практики та звітів з усіх видів практик забезпечується обговоренням на засіданні відділу.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України, здобувачам вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту.

У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися із умотивованою заявою про неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні до директора Інституту. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Підсумкова оцінка визначається як середнє двох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>) у разі незгоди з оцінкою за контрольний захід здобувач вищої освіти має право не пізніше 24 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату іспиту, подати апеляцію на ім'я директора. У разі надходження апеляції розпорядженням директора (заступника директора з наукової роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів за ОП, що акредитується, не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті знайшли відображення у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На даний час чинним законодавством України не встановлено обов'язковості використання технічних засобів з метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Спираючись на Закон України «Про освіту», можна дійти висновку, що контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти здійснюють педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники (ч. 2 ст. ст. 42). При цьому застережень щодо вибору того чи іншого засобу здійснення такого контролю (технічні засоби тощо) зазначений Закон не містить.

Як свідчить практика, перевага віддається оцінці наукових здобутків здобувачів вищої освіти досвідченими науковцями – визнаними фахівцями за певним науковим напрямом. Зокрема, як зазначено у п. 17 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567, заклад вищої освіти або наукова установа, в якій виконувалася дисертація або до якої був прикріплений здобувач, проводить попередню експертизу дисертації та робить висновок про наукову та практичну цінність її результатів. Як правило, з цією метою призначаються рецензенти з числа компетентних учених із спеціальності, за якою подано дисертацію. Те ж саме відноситься і до офіційних опонентів.

Отже, вказане дає можливість стверджувати, що використання технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності є правом, а не обов'язком ЗВО.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Всі документи Інституту, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів вищої освіти, наукових керівників аспірантів та розміщені на сайті установи. Двічі на рік керівництво Інституту проводить організаційну зустріч із щойно зарахованими аспірантами першого року навчання та їх науковими керівниками, де наголошує на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Питання дотримання академічної доброчесності та його регулювання на рівні установи, періодично стають предметом розгляду на Вченій раді. Аспіранти приймають участь у засіданнях вченої ради. Наукові керівники проводять із аспірантами індивідуальні роз'яснення щодо дотримання правил академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реагування Інституту на випадки порушення академічної доброчесності передбачені у Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>). Випадків порушення правил академічної доброчесності за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» під час проведення програми не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у державній установі «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України ([www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/11/Положення-про-конкурс-на-заміщення-посад.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/11/Положення-про-конкурс-на-заміщення-посад.pdf)) визначає процедуру обрання осіб за конкурсом на посади наукових працівників Інституту, в тому числі викладачів ОП.

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору досягається наступним шляхом оцінювання відомостей, наданих учасником конкурсу, в тому числі: актуальність, практичне значення отриманої наукової (науково-технічної) продукції; наукова новизна та обґрунтованість одержаних результатів досліджень і розробок та висновків; особистий внесок у розроблення сучасних методологій та методик виконання досліджень і розробок; володіння сучасними методами та методологіями досліджень розробок; досвід участі у підготовці звітних матеріалів про виконання досліджень і розробок, проведення експертизи за міжнародними програмами, звітів за результатами експертних оцінювань; участь в редколегіях міжнародних видань, членство у міжнародних фахових товариствах; наявність Державної премії України в галузі науки і техніки, премій Національної академії наук України імені видатних учених України, інших наукових відзнак, у тому числі міжнародних; рівень володіння іноземною мовою (іноземними мовами).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Інститут не залучає представників інших навчальних закладів, наукових установ до викладання на освітніх програмах.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Деякі викладачі Інституту, що проводять аудиторні заняття з аспірантами займаються адвокатською діяльністю. Таким чином, вони втілюють свої знання та навички у навчальний процес. Крім того, аспіранти Інституту мають можливість відвідувати багаточисленні практикуми, семінари, майстер-класи, тренінги, які проводяться відомими експертами та практиками для здобувачів вищої освіти в установі. Аспіранти Інституту є активними учасниками онлайн вебінарів з підвищення кваліфікації державних службовців, які проводяться співробітниками Інституту, у т.ч. викладачами дисциплін ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=10808](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=10808)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги у відділах, направлення викладачів на стажування (як з відривом від виробництва, зі звільненням від занять на цей період, так і без відриву від виробництва) тощо.

Здійснюється преміювання за високі результати публікаційної активності.

Практикується також встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах з науково-педагогічними працівниками, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими Інститут стимулює розвиток викладацької майстерності включають матеріальне і професійне заохочення. Матеріальне заохочення здійснюється з урахуванням положень постанови КМУ від 10.07.2019р. № 822 “Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки” <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-oplatu-praci-pedagogichnih-na-822>

Професійне заохочення провадиться через визначення та відзначення найкращого викладача року в Інституті.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітньо-наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Здобувачі можуть користуватися ресурсами бібліотеки ДВНЗ “Київський національний університет імені Вадима Гетьмана” відповідно до договору про співпрацю у науково-освітній сфері від 17.05.2016 р., а також повним безкоштовним доступом до баз даних Scopus, Web of Science, повних текстів наукового видавництва Springer Nature та ін. вітч. та іноз. ел. ресурсами на базі Інституту. Здобувачі Інституту можуть користуватися юридичною літературою іноземними мовами (англ., німецьк.), а також ін. інформ. ресурсами, використовуючи бібл. фонди Центру гуманітарної освіти НАН України.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Інститут забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери установи підключені до мережі інтернет, на території Інституту є вільний доступ до Wi-Fi. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою. В Інституті діють Рада молодих вчених та Ресурсний Центр соціально-правової та професійної підтримки співробітників переміщених ЗВО/наукових установ ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=10109](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=10109)), які надають аспірантам консультативну, методичну та організаційну допомогу, а також організовує наукові та тренінгові заходи. Фонди юридичної літератури бібліотеки ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана» складають біля 30 000 прим. навчальних посібників, монографій, дисертаційних досліджень, статей та інших джерел. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються на підставі їхнього соціологічного опитування. Результати опитування аналізуються на засіданнях Вченої ради.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище в Інституті є повністю безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Установа регулярно проводить ремонтні роботи, що підвищує рівень фізичної безпеки. Національна академія наук України забезпечує медичне обслуговування, в тому числі надання психологічної допомоги, здобувачів наукових установ, віднесених до її відання (Розпорядження Президії НАН України № 310 від 24.05.2016 р. "Про забезпечення аспірантів наукових установ НАН України гуртожитками та надання їм медичних послуг"). Також в Інституті є відповідальний працівник з охорони праці та фахівець з питань цивільного захисту.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Інституті освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здійснює старший науковий співробітник, к.ю.н. Т.С. Гудіма, а також заступник директора з наукової роботи Р.А. Джабраїлов. Крім того, інформаційна та організаційна підтримка надається Радою молодих вчених установи. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються інші співробітники Інституту, випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах, конференціях. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється шляхом систематичного оновлення найбільш актуальної та необхідної інформації на сайті Інституту. На рівні НАН України освітню та організаційну підтримку здобувачам вищої освіти надає сектор підготовки наукових кадрів (<https://www.nas.gov.ua/UA/Department/Pages/default.aspx?DepartmentID=0001683>). Результати соціологічного опитування показують, що здобувачі вищої освіти у цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою, яка надається в Інституті.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Інституті відсутні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зважаючи на те, що установа орендує приміщення на другому та третьому поверсі Інституту механіки С.П. Тимошенко НАН України та не має права проводити зовнішню та загальну модернізацію неорендованого приміщення.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Загальні правила врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти дисперія доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>) Наголошується на неприпустимості подібних дій по відношенню як до здобувачів вищої освіти, так і до співробітників Інституту.

При цьому заходи щодо запобігання та протидії корупції вживаються у порядку та умовах, визначених актами чинного законодавства України.

За ОП, що акредитується, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітньо-наукова програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з проектною групою, розглядається та затверджується Вченою радою Інституту. Аналіз ОП здійснюється щорічно. За результатами проведеного моніторингу змін не відбувалось.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти Інституту залучені до участі у діяльності Ради молодих вчених, Вченої ради установи. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі вищої освіти за ОП, що акредитується, мають можливість увійти до Ради молодих вчених та через її діяльність брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості. При цьому, здобувачі беруть участь у засіданнях Вченої ради Інституту.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до обговорення змісту ОП через науково-практичні заходи Інституту. Також зміст ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 Право обговорюється на науково-практичних заходах, де беруть участь представники інших ЗВО та наукових установ, що є потенційними роботодавцями для здобувачів вищої освіти третього рівня.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється Відділом аспірантури та докторантури Інституту, а також частково – науковими керівниками профільних відділів установи. Інтерес представляють як відсоток працевлаштованих та траєкторія успіху випускників, так і зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема в аспекті практичної придатності освітніх компонентів тощо.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Недоліків за результатами моніторингу не виявлено.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 "Право" запроваджується із 2016 р., та ще не проходила акредитації.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Питання, що виникають стосовно якості реалізації ОП, обговорюються на засіданнях Вченої ради Інституту, до складу якої входять директор та заступник директора з наукової роботи установи, завідувачі відділів, представник профспілкової організації, співробітники, представники ради молодих вчених.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В Інституті виділяються наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти: 1 - здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОП; 2 - відділи, гаранті програм, проектні групи програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти; 3 - Вчена Рада Інституту. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів всіх рівнів визначений детально у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними документами Інституту, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є: Статут ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України» ([www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Копія-Статуту-ДУ-ІЕПД-ім.В.К.Макутова-НАНУ.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/Копія-Статуту-ДУ-ІЕПД-ім.В.К.Макутова-НАНУ.pdf))

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Під час розробки та впровадження ОП та змін до неї не було вимоги про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. На сьогодні опис освітньої програми та зміни до неї оприлюднені на веб-сайті Інституту ([http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_.pdf))

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%9D%D0%AC%D0%9E-%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%90_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

До змісту ОП включені обов'язкові компоненти:

- «Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності», що спрямований на надання аспірантам знань та навичок щодо проведення наукових досліджень та викладацької діяльності;
- «Іноземна мова», метою якого є тренування аспірантів навичкам спілкування англійською з науковою спільнотою, зокрема написання наукових статей у періодичні наукові видання інших країн - «Філософія науки і культури» - розвиває загальнонаукові знання аспірантів та їхню здатність проводити наукові дослідження
- «Актуальні проблеми господарського права», «Господарське право зарубіжних країн» - компонент, що спрямований на дослідження особливостей господарських відносин як в Україні, так і в зарубіжних країнах, що необхідно для будь-яких наукових досліджень в галузі права.
- Широкий спектр вибірових компонентів ОНП дозволяє аспіранту обрати дисципліни, що відповідають тематиці його наукового дослідження.
- «Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності», що надання здобувачам теоретичних та практичних знань для проведення досліджень з відповідної тематики, а також навичок щодо встановлення зовнішньоекономічних відносин у відповідності до законодавства.



**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

До обов'язкових компонентів ОНП входить дисципліна “Організація та методика науково-дослідної і педагогічної діяльності”, метою якої є надання здобувачам вищої освіти знань та навичок щодо проведення дослідницької наукової діяльності. Обов'язковий компонент ОНП “Іноземна мова” дозволяє підготувати здобувачів вищої освіти до дослідження англомовних джерел, ясного та змістовного викладення результатів наукової роботи, а також до опублікування результатів власних досліджень у закордонних фахових виданнях. Обов'язковий компонент “Філософія науки і культури” спрямований на загальну світоглядну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності, зокрема здатність розглядати та вирішувати проблеми у сфері права з теоретичної та методологічної точки зору.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Обов'язковим компонентом ОНП є проходження здобувачами вищої освіти науково-педагогічної практики (11 кредитів). Крім того, здобувачі вищої освіти постійно вчаться презентувати власну доповідь на практичних та семінарських заняттях.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення на засіданнях відділів і затверджуються вченою радою Інституту протягом 2 місяців з моменту зарахування до аспірантури. Вибір випускаючого відділу та наукового керівника аспіранта здійснюється на підставі відповідності бажаної тематики дослідження аспіранта тематиці науково-дослідної роботи конкретного відділу та конкретного потенційного наукового керівника, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти Інституту мають можливість здійснювати апробацію результатів своїх досліджень на численних науково-практичних заходах (форумах, конференціях, круглих столах тощо), що проводяться в Інституті. Серед спеціалізованих постійних заходів для аспірантів та молодих вчених основними є щорічний захід «Наукові читання пам'яті академіка В.К. Мамутова». Також аспіранти можуть брати участь у загальних науково-практичних заходах закладів-партнерів.

Аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у науковому виданні Інституту: «Економіка та право» (категорія Б), а також монографіях, надрукованих за результатами виконання НДР.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти мають можливість брати участь у реалізації наук.-дослідних проектів у співпраці з міжнар. організаціями-партнерами Інституту: Європейською організацією публічного права (Грецька республіка), Фондом Фрідріха Еберта (Німеччина) ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=5783](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=5783)) та іншими.

Так, наприклад, деякі аспіранти брали активну участь у міжнар. проектах:

1) «Просування поваги прав людини в сфері бізнесу в контексті імплементації Цілей сталого розвитку в Україні», що реалізувався за участі Ресурсного центру з питань бізнесу та прав людини (Велика Британія) ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=10344](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=10344)). В межах проекту аспіранти мали змогу взяти участь у заходах (<http://www.iepd.kiev.ua/?p=9991>) та опублікувати результати своїх досліджень у збірнику ([http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/Книга-Просування-поваги-ПЛ\\_ЦСР.pdf](http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/07/Книга-Просування-поваги-ПЛ_ЦСР.pdf)).

2) Наразі в Інституті розпочато новий міжнар. проект Вишеградського фонду з розвитку трансграничного співробітництва ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=11319](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=11319)), який надає значні можливості для аспірантів брати активну участь у проведенні досліджень. Так, 24 листопада 2020 було проведено семінар з нагоди початку проекту Міжнародного Вишеградського фонду «Розвиток трансграничного співробітництва для європеїзації українських кордонів», в якому взяли участь аспіранти Інституту ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=11409](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=11409)).

Також аспіранти мають можливість брати участь у міжнар. конференціях, форумах та семінарах, що проводяться за кордоном.

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В Інституті реалізуються шість наукових тем, що фінансуються за кошти державного бюджету ([http://www.iepd.kiev.ua/?page\\_id=35](http://www.iepd.kiev.ua/?page_id=35)), з них наукові керівники аспірантів беруть активну участь у темах: «Економіко-правове забезпечення відновлення сфери життєдіяльності міста на постконфліктних територіях»; «Економіко-правові засоби вторинного ресурсокористування в енергетиці»; «Правова модель сталого розвитку України»; «Правові та організаційні аспекти використання аерокосмічної зйомки для дослідження й охорони

археологічної спадщини». Участь у реалізації цих тем беруть здобувачі Інституту згідно тематики власних досліджень. Кожен із здобувачів Інституту задіяний у дослідженні мінімум однієї теми.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Всі дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії підлягають перевірці на наявність чи відсутність академічного плагіату на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вченій раді. Також перевірці на плагіат підлягають праці наукових керівників та здобувачів вищої освіти, зокрема монографії, підручники, навчальні посібники, рукописи статей та таз доповідей, що плануються до опублікування у виданнях Інституту.

Двічі на рік керівництво Інституту проводить організаційну зустріч із щойно зарахованими аспірантами першого року навчання та їх науковими керівниками, де наголошує на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності.

Правила академічної доброчесності визначаються у загальних внутрішніх документах Інституту, зокрема Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

Поряд із цим, дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) здійснюється у відповідності до норм чинного законодавства, зокрема ЗУ «Про вищу освіту».

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Викладачі та наукові співробітники Інституту дотримуються правил академічної доброчесності. У разі виявлення випадків академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти або наукових керівників, Інститут вживає заходи, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України від 28 вересня 2020 року (<http://www.iepd.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-2020.pdf>)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки в Інституті фахівців з вищою освітою у галузі знань «Право» за рівнем вищої освіти «доктор філософії». ОП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах наукових шкіл, що сформовані в Інституті.

Збалансованість та цілісність ОП в науково-методологічному та практичному плані.

Кадрове та матеріально-технічне забезпечення ОП.

Збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників Інституту, що забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОП із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант та наукові керівники майбутніх докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» мають наукові публікації у МНБД Scopus та Web of Science.

Відповідність стандартам Національної рамки кваліфікацій (дескрипторам Рівня 8).

Сучасність, практична та наукова затребуваність ОП, що доводиться рівнем науково-методичного забезпечення, тематиками дисертаційних робіт, які готуються здобувачами, рівнем зацікавленості абітурієнтів у вступі до аспірантури, їх активністю під час навчання, рівнем результативності підготовки та захисту дисертаційних робіт. Високий рівень академічної доброчесності.

Можливості для академічної мобільності здобувачів освіти.

Широке коло міжнародних контактів Інституту. Слабких сторін - не виявлено.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямками розвитку ОП упродовж найближчих 3-х років є наступні:

Досягнення домовленостей із партнерськими ЗВО інших країн щодо програм подвійного дипломування для аспірантури.

Залучення іноземних громадян до навчання за ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» в Інституті

Постійне оновлення навчальних планів підготовки докторів філософії у галузі права, включення до дисциплін вільного вибору аспіранта курсів за новими, перспективними напрямами

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Господарське право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ГПЗК.pdf</i>	Brw+NUnuHPqXo7o idIvRiQoeRtDdTk+Y g+gu4Gw9Pa8=	
Організація та методика науково-дослідної та педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОМ_НД_ПД.pdf</i>	VmVmpVI+IhJUo/o +4lRxp9ND/gQ5lysb Tpge7hcFgm4=	
Актуальні проблеми господарського права	навчальна дисципліна	<i>АППП.pdf</i>	HEP/YxTZn6xkOrhk iRadqecm8X8sWeVZ 6eJ1pg4JNdE=	
Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ЗЕД.pdf</i>	XN9RpEz2YxNsAC4 VYcopN1yM9HH002 FYBlaJBbuCGq8=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
208651	Гудіма Тетяна Степанівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України"	Диплом кандидата наук ДК 030401, виданий 29.09.2015	0	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Гудіма Т.С. викладала дисципліну для студентів магістратури та бакалаврату СНУ імені В.Далі. Має дві вищих освіти за спеціальностями "Право" та "Менеджмент". Тема кандидатської дисертації Т.С. Гудіми "Правове регулювання діяльності з вечнурного інвестування" (присвячена аналізу різних аспектів залучення інвестицій, в тому числі іноземних, в інноваційну діяльність країни), тема докторської дисертації "Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку". Крім того, вчена

приділяє значну увагу дослідженню питань впровадження освіти для сталого розвитку в Україні.

Публікації:

1. Гудіма Т. С. Цифрова валюта Центрального банку: особливості впровадження та вплив на грошово-кредитну політику. *Jurnalul Juridic National: teorie si practica*. 2020. № 1 (41). С. 86–89.
2. Гудіма Т. С. Принципи грошово-кредитної політики України. *Право і суспільство*. 2020. № 2. С. 3–10.
3. Гудіма Т. С. Особливості впливу кредитної діяльності фінансових установ на грошово-кредитну політику. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*. 2020. № 2. Т. 31 (70). С. 126–133.
4. Гудіма Т. С. Економіко-правові особливості реалізації грошово-кредитної політики в кризовий період (на прикладі пандемії COVID-19). *Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 4. С. 70–75.
5. Гудіма Т. С. Методологічні засади удосконалення поняття «грошово-кредитна політика». *Правова позиція*. 2020. Вип. 2 (27). С. 78–82.
6. Гудіма Т. С., Джабраїлов Р. А. Фінансова безпека як ключовий фактор забезпечення здійснення сталої грошово-кредитної політики держави. *Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2020. Т. 26. С. 41–48. (Особистий внесок: досліджено окремі аспекти фінансової безпеки держави, а також питання, пов'язані із вдосконаленням механізму відновлення функціонування банків).
7. Гудіма Т. С. Щодо доцільності

вирішення екологічних проблем засобами грошово-кредитної політики. Порівняльне аналітичне право. 2020. № 2. С. 83–85.  
8. Гудіма Т. С. Концептуальні підходи до модернізації правового забезпечення грошово-кредитної та макропруденційної політики на засадах сталого розвитку. Підприємництво, господарство та право. 2020. № 7. С. 69–75.  
9. Tetiana Hudima, Vesta Malolitneva "Conceptual and Legal Framework for Promotion of Education for Sustainable Development: Case Study for Ukraine" Європейський журнал устойчивого розвитку Разработка (2020), 9, 2, 42-54 (Web of Science Core Collection, Scopus)

Загальна кількість публікацій: 53  
Керівництво аспірантами: 3

Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (дисципліни – «Міжнародне економічне право», «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Підприємницьке право» - у Східноукраїнському Національному Університеті імені Володимира Даля).

Стажування:  
Сертифікат міжнародного стажування Центру вивчення Європейських реформ (Велике Герцогство Люксембург, 01.07.2015 по 31.08.2015).  
Спеціалізація: банківська система, практика та законодавство.

Сертифікат міжнародного стажування Академічного співтовариства Михайла

Балудянського  
(Словенія,  
з 03.05.2016 по  
06.05.2016)  
Спеціалізація:  
інноваційні методи та  
підходи в освіті.  
Сертифікат  
міжнародного  
стажування Chinese  
Academy of Social  
Sciences (2017)

Курси підвищення  
кваліфікації -  
Прометеус«Освітні  
інструменти  
критичного  
мислення» 60 годин  
(2 кредити ЄКТС)  
2020 р

Участь у міжнародних  
проєктах: виконавець  
у проєктах «Досвід  
об'єднання  
територіальних  
громад на сході  
України: економіко-  
правові аспекти»  
(2017 р.), «Економіко-  
правові засоби  
стимулюючого впливу  
на розвиток Донбасу»  
(2018 р.),  
організованих  
Інститутом економіко-  
правових досліджень  
НАН України спільно  
з Фондом імені  
Фрідріха Еберта  
(Німеччина) та ГО  
«Асоціація вчених –  
внутрішньо  
переміщених осіб»;  
експерт Ради Європи з  
питань забезпечення  
доступу освіти для  
ВПО у проєктах  
«Strengthening the  
Human Rights  
Protection of Internally  
Displaced Persons in  
Ukraine», 2017;  
«Internal Displacement  
in Ukraine: Building  
Solutions», 2018-2019  
(Рада Європи).

Національні  
нагороди:  
1. Стипендія  
Президента України  
для молодих учених  
(2005-2007 рр.).  
2. Стипендія НАН  
України для молодих  
учених (2020-  
2021рр.).  
3. Ювілейна почесна  
грамота НАН України  
(2018 р.)  
Подяка Київського  
міського голови  
(2018); подяка союзу  
юристів України  
(2019).

тощо.

							Науково-педагогічний стаж - 10 років.
170087	Джабраїлов Руслан Аятшахович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України"	Диплом доктора наук ДД 000535, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 022298, виданий 19.02.2009	0	Господарське право зарубіжних країн	<p>Джабраїлов Руслан Аятшахович з 2017 року обіймає посаду заступника директора з наукової роботи Інституту, додатково з 2020 року очолює відділ проблем модернізації господарського права та законодавства. В 2011 році в спеціалізованій вченій раді Інституту економіко-правових досліджень Національної академії наук України Джабраїлов Р.А. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Перш за все слід зауважити, що за час своєї тривалої наукової діяльності, яка становить більш ніж 17 років, Джабраїлов Р.А. зробив значний внесок у поглиблення господарсько-правових досліджень, його наукові здобутки сприяють вирішенню актуальних проблем правового регулювання відносин публічної власності, здійснення господарської діяльності у державному та комунальному секторах економіки, правового забезпечення здійснення державної економічної політики тощо.</p> <p>Брав участь як співкерівник у 12 науково-дослідних роботах.</p> <p>Активною слід визнати участь науковця у виконанні низки пріоритетних міжнародних проєктів. Зокрема, Джабраїлов Р.А. брав участь у складі виконавців проєктів «Досвід об'єднання територіальних громад на сході України: економіко-правові аспекти» (2017 р.), «Економіко-правові засоби стимулюючого впливу на розвиток Донбасу» (2018 р.),</p>



організованих Інститутом економіко-правових досліджень НАН України спільно з Фондом імені Фрідріха Еберта (Німеччина) та ГО «Асоціація вчених – внутрішньо переміщених осіб». Крім того, протягом 2018 року Джабраїлов Р.А. брав участь у спільному проєкті Інституту економіко-правових досліджень НАН України та Ресурсного центру з питань бізнесу та прав людини (Business & Human Rights Resource Center, Велика Британія) на тему «Зміцнення засад у сфері бізнесу та прав людини: драйвери для України». Протягом 2019–2020 років залучався до реалізації проєкту «Просування поваги прав людини в сфері бізнесу в контексті імплементації Цілей сталого розвитку в Україні», який виконувався у співпраці з Ресурсним центром з питань бізнесу та прав людини (Велика Британія), Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ГО «Асоціація вчених – внутрішньо переміщених осіб».

Публікації:

1. Джабраїлов Р.А. Економічна ефективність правових норм та її оцінка через призму принципу верховенства права (на прикладі податкового законодавства). Економіка України. 2021. № 2 (711). С. 63–74.
2. Джабраїлов Р., Устименко В.А., Князев С.І. Розділ 1. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Правове забезпечення дотримання соціально-економічних прав людини на засадах

ідеології нової якості життя: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ : НАН України, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України», 2020. С. 6–23 (всього – 112 с.)

3. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Фінансова безпека як ключовий фактор забезпечення здійснення сталої грошово-кредитної політики держави. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. Том 26. С. 41–48.

4. Dzhabrailov R., Malolitneva V. Implementation of the Environmental Policy Objectives within the Public Procurement System in the context of the EU-Ukraine Association Agreement International Journal of Ecology & Development. Year 2020. Volume 35. Issue No. 2. P. 78–92.

5. Джабраїлов Р.А. Окремі аспекти правового регулювання надання державної допомоги суб'єктам господарювання у сферах природної та законної монополій. Приватне та публічне право. 2019. № 4. С. 90-94.

Загальна кількість публікацій: 243  
Керівництво аспірантами та здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: понад 15 осіб

Керівництво аспірантами: 3

Керівник НДР:  
Співкерівник теми НДР «Економіко-правове забезпечення відновлення сфери життєдіяльності міста на постконфліктних територіях  
Економіко-правове забезпечення відновлення сфери життєдіяльності міста на постконфліктних територіях»  
(державна реєстрація

№ 0121U109287)  
Правова модель  
сталого розвитку  
України державна  
реєстрація №  
0119U101590)

Конференції,  
семінари:  
1. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А.  
Дискреційні  
повноваження органів  
державної влади в  
період дії карантину у  
зв'язку з поширенням  
COVID-19: правові  
ризики їх  
встановлення та  
можливі наслідки.  
Системи галузей  
права в умовах  
глобальних  
екологічних викликів:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (27  
листопада 2020 р., м.  
Київ). Наук. ред. В.А.  
Устименко. НАН  
України. ДУ «Інститут  
економіко-правових  
досліджень імені В.К.  
Мамутова НАН  
України». Київ, 2020.  
С. 5-12.  
2. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А.  
Ефективність  
правових норм як  
важлива передумова  
формування правової  
моделі сталого  
розвитку держави.  
Економічні свободи та  
інституції: правове  
регулювання та  
ефективність. Збірник  
матеріалів  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (22-23  
жовтня 2020 р., м.  
Ужгород) / За заг.  
ред.: М.В. Савчина,  
М.В. Менджук, В.М.  
Рошканюка. Ужгород:  
РІК-У, 2020. С. 13–22.  
3. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А. Щодо  
впливу політики  
розподілу доходів на  
якість життя людини в  
умовах формування  
правової моделі  
сталого розвитку  
держави.  
Господарське право та  
процес в умовах  
трансформації  
суспільних відносин:  
матеріали III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (в  
авторській редакції),  
(м. Кривий Ріг, 25  
вересня 2020 року.  
Кривий Ріг: ДЮІ МВС

України, 2020. С. 156–160

4. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Другі наукові читання пам'яті академіка В.К. Макутова (м. Київ, 3 липня 2020 р.). Наук. ред. В.А. Устименко. Київ: НАН України; ДУ «ІСПД імені В.К. Макутова НАН України», 2020. С. 8–21

5. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Деякі аспекти стимулювання малого та середнього бізнесу з боку Національного банку України у кризовий період. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 15 травня 2020 р.). Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. С. 9-10.

Національні нагороди:

1. Стипендія Президента України для молодих учених (2005-2007 рр.).
  2. Подяка міського голови м. Макіївки (2006 р.).
  3. Почесна грамота Донецької обласної державної адміністрації (2008 р.).
  4. Почесна грамота Донецької обласної ради (2010 р.).
  5. Лист-подяка Донецької обласної державної адміністрації (2012 р.).
  6. Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (2013 р.).
- Почесна грамота Президії НАН України та Центрального комітету профспілки працівників НАН України (2017); Ювілейна почесна грамота Президії НАН України, подякою Київського міського голови (2018); подяка Координаційної Ради

						<p>молодих юристів України при Міністерстві юстиції України (2019).</p> <p>Член міжнародних організацій: 1. Міжнародна асоціація господарського права (з 2007 р.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради (Д 11.170.02) Інституту економіко-правових досліджень НАН України. Науково-педагогічний стаж - 16 років.</p>	
170087	Джабраїлов Руслан Аятшахович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України"	Диплом доктора наук ДД 000535, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 022298, виданий 19.02.2009	0	Актуальні проблеми господарського права	<p>Джабраїлов Руслан Аятшахович з 2017 року обіймає посаду заступника директора з наукової роботи Інституту, додатково з 2020 року очолює відділ проблем модернізації господарського права та законодавства. В 2011 році в спеціалізованій вченій раді Інституту економіко-правових досліджень Національної академії наук України Джабраїлов Р.А. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Перш за все слід зауважити, що за час своєї тривалої наукової діяльності, яка становить більш ніж 17 років, Джабраїлов Р.А. зробив значний внесок у поглиблення господарсько-правових досліджень, його наукові здобутки сприяють вирішенню актуальних проблем правового регулювання відносин публічної власності, здійснення господарської діяльності у державному та комунальному секторах економіки, правового забезпечення здійснення державної економічної політики тощо.</p> <p>Брав участь як співкерівник у 12 науково-дослідних роботах. Активною слід визнати участь</p>

науковця у виконанні низки пріоритетних міжнародних проєктів. Зокрема, Джабраїлов Р.А. брав участь у складі виконавців проєктів «Досвід об'єднання територіальних громад на сході України: економіко-правові аспекти» (2017 р.), «Економіко-правові засоби стимулюючого впливу на розвиток Донбасу» (2018 р.), організованих Інститутом економіко-правових досліджень НАН України спільно з Фондом імені Фрідріха Еберга (Німеччина) та ГО «Асоціація вчених – внутрішньо переміщених осіб». Крім того, протягом 2018 року Джабраїлов Р.А. брав участь у спільному проєкті Інституту економіко-правових досліджень НАН України та Ресурсного центру з питань бізнесу та прав людини (Business & Human Rights Resource Center, Велика Британія) на тему «Зміцнення засад у сфері бізнесу та прав людини: драйвери для України». Протягом 2019–2020 років залучався до реалізації проєкту «Просування поваги прав людини в сфері бізнесу в контексті імплементації Цілей сталого розвитку в Україні», який виконувався у співпраці з Ресурсним центром з питань бізнесу та прав людини (Велика Британія), Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та ГО «Асоціація вчених – внутрішньо переміщених осіб».

Публікації:  
1. Джабраїлов Р.А. Економічна ефективність правових норм та її оцінка через призму принципу верховенства права (на прикладі податкового законодавства).

Економіка України.  
2021. № 2 (711). С. 63–74.

2. Джабраїлов Р., Устименко В.А., Князев С.І. Розділ 1. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Правове забезпечення дотримання соціально-економічних прав людини на засадах ідеології нової якості життя: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ : НАН України, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України», 2020. С. 6–23 (всього – 112 с.)

3. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Фінансова безпека як ключовий фактор забезпечення здійснення сталої грошово-кредитної політики держави. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. Том 26. С. 41–48.

4. Dzhabrailov R., Malolitneva V. Implementation of the Environmental Policy Objectives within the Public Procurement System in the context of the EU-Ukraine Association Agreement International Journal of Ecology & Development. Year 2020. Volume 35. Issue No. 2. P. 78–92.

5. Джабраїлов Р.А. Окремі аспекти правового регулювання надання державної допомоги суб'єктам господарювання у сферах природної та законної монополій. Приватне та публічне право. 2019. № 4. С. 90-94.

Загальна кількість публікацій: 243  
Керівництво аспірантами та здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: понад 15 осіб

Керівництво аспірантами: 3

Керівник НДР:  
Співкерівник теми  
НДР «Економіко-  
правове забезпечення  
відновлення сфери  
життєдіяльності міста  
на постконфліктних  
територіях  
Економіко-правове  
забезпечення  
відновлення сфери  
життєдіяльності міста  
на постконфліктних  
територіях»  
(державна реєстрація  
№ 0121U109287)  
Правова модель  
сталого розвитку  
України державна  
реєстрація №  
0119U101590)

Конференції,  
семінари:  
1. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А.  
Дискреційні  
повноваження органів  
державної влади в  
період дії карантину у  
зв'язку з поширенням  
COVID-19: правові  
ризики їх  
встановлення та  
можливі наслідки.  
Системи галузей  
права в умовах  
глобальних  
екологічних викликів:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (27  
листопада 2020 р., м.  
Київ). Наук. ред. В.А.  
Устименко. НАН  
України. ДУ «Інститут  
економіко-правових  
досліджень імені В.К.  
Макутова НАН  
України». Київ, 2020.  
С. 5-12.  
2. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А.  
Ефективність  
правових норм як  
важлива передумова  
формування правової  
моделі сталого  
розвитку держави.  
Економічні свободи та  
інституції: правове  
регулювання та  
ефективність. Збірник  
матеріалів  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (22-23  
жовтня 2020 р., м.  
Ужгород) / За заг.  
ред.: М.В. Савчина,  
М.В. Менджул, В.М.  
Рошканюка. Ужгород:  
РІК-У, 2020. С. 13–22.  
3. Джабраїлов Р.А.,  
Устименко В.А. Щодо  
впливу політики  
розподілу доходів на



якість життя людини в умовах формування правової моделі сталого розвитку держави.

Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. С. 156–160

4. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Другі наукові читання пам'яті академіка В.К. Мамутова (м. Київ, 3 липня 2020 р.). Наук. ред. В.А. Устименко. Київ: НАН України; ДУ «ІСПД імені В.К. Мамутова НАН України», 2020. С. 8–21

5. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Деякі аспекти стимулювання малого та середнього бізнесу з боку Національного банку України у кризовий період. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 15 травня 2020 р.). Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. С. 9–10.

Національні нагороди:

1. Стипендія Президента України для молодих учених (2005-2007 рр.).
2. Подяка міського голови м. Макіївки (2006 р.).
3. Почесна грамота Донецької обласної державної адміністрації (2008 р.).
4. Почесна грамота Донецької обласної ради (2010 р.).
5. Лист-подяка Донецької обласної державної адміністрації (2012 р.).
6. Іменна стипендія

						<p>Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (2013 р.).</p> <p>Почесна грамота Президії НАН України та Центрального комітету профспілки працівників НАН України (2017);</p> <p>Ювілейна почесна грамота Президії НАН України, подякою Київського міського голови (2018); подяка Координаційної Ради молодих юристів України при Міністерстві юстиції України (2019).</p> <p>Член міжнародних організацій:</p> <p>1. Міжнародна асоціація господарського права (з 2007 р.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради (Д 11.170.02) Інституту економіко-правових досліджень НАН України.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 16 років.</p>
170087	Джабраїлов Руслан Аятшахович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Державна установа "Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України"	Диплом доктора наук ДД 000535, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 022298, виданий 19.02.2009	0	<p>Організація та методика науково-дослідної та педагогічної діяльності</p> <p>Джабраїлов Руслан Аятшахович з 2017 року обіймає посаду заступника директора з наукової роботи Інституту, додатково з 2020 року очолює відділ проблем модернізації господарського права та законодавства. В 2011 році в спеціалізованій вченій раді Інституту економіко-правових досліджень Національної академії наук України Джабраїлов Р.А. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Перш за все слід зауважити, що за час своєї тривалої наукової діяльності, яка становить більш ніж 17 років, Джабраїлов Р.А. зробив значний внесок у поглиблення господарсько-правових досліджень, його наукові здобутки сприяють вирішенню актуальних проблем правового регулювання відносин публічної власності,</p>

здійснення господарської діяльності у державному та комунальному секторах економіки, правового забезпечення здійснення державної економічної політики тощо.

Брав участь як співкерівник у 12 науково-дослідних роботах.

Активною слід визнати участь науковця у виконанні низки пріоритетних міжнародних проєктів. Зокрема, Джабраїлов Р.А. брав участь у складі виконавців проєктів «Досвід об'єднання територіальних громад на сході України: економіко-правові аспекти» (2017 р.), «Економіко-правові засоби стимулюючого впливу на розвиток Донбасу» (2018 р.), організованих Інститутом економіко-правових досліджень НАН України спільно з Фондом імені Фрідріха Еберга (Німеччина) та ГО «Асоціація вчених – внутрішньо переміщених осіб».

Крім того, протягом 2018 року Джабраїлов Р.А. брав участь у спільному проєкті Інституту економіко-правових досліджень НАН України та Ресурсного центру з питань бізнесу та прав людини (Business & Human Rights Resource Center, Велика Британія) на тему «Зміцнення засад у сфері бізнесу та прав людини: драйвери для України». Протягом 2019–2020 років залучався до реалізації проєкту «Просування поваги прав людини в сфері бізнесу в контексті імплементації Цілей сталого розвитку в Україні», який виконувався у співпраці з Ресурсним центром з питань бізнесу та прав людини (Велика Британія), Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав

людини та ГО  
«Асоціація вчених –  
внутрішньо  
переміщених осіб».

Публікації:

1. Джабраїлов Р.А. Економічна ефективність правових норм та її оцінка через призму принципу верховенства права (на прикладі податкового законодавства). Економіка України. 2021. № 2 (711). С. 63–74.
2. Джабраїлов Р., Устименко В.А., Князев С.І. Розділ 1. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Правове забезпечення дотримання соціально-економічних прав людини на засадах ідеології нової якості життя: монографія / під заг. ред. В.А. Устименка. Київ : НАН України, ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України», 2020. С. 6–23 (всього – 112 с.)
3. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Фінансова безпека як ключовий фактор забезпечення здійснення сталого грошово-кредитної політики держави. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2020. Том 26. С. 41–48.
4. Dzhabrailov R., Malolitneva V. Implementation of the Environmental Policy Objectives within the Public Procurement System in the context of the EU-Ukraine Association Agreement International Journal of Ecology & Development. Year 2020. Volume 35. Issue No. 2. P. 78–92.
5. Джабраїлов Р.А. Окремі аспекти правового регулювання надання державної допомоги суб'єктам господарювання у сферах природної та законної монополій.

Приватне та публічне право. 2019. № 4. С. 90-94.

Загальна кількість публікацій: 243  
Керівництво аспірантами та здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук: понад 15 осіб

Керівництво аспірантами: 3

Керівник НДР:  
Співкерівник теми НДР «Економіко-правове забезпечення відновлення сфери життєдіяльності міста на постконфліктних територіях  
Економіко-правове забезпечення відновлення сфери життєдіяльності міста на постконфліктних територіях»  
(державна реєстрація № 0121U109287)  
Правова модель сталого розвитку України державна реєстрація № 0119U101590)

Конференції, семінари:  
1. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Дискреційні повноваження органів державної влади в період дії карантину у зв'язку з поширенням COVID-19: правові ризики їх встановлення та можливі наслідки. Системи галузей права в умовах глобальних екологічних викликів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 листопада 2020 р., м. Київ). Наук. ред. В.А. Устименко. НАН України. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова НАН України». Київ, 2020. С. 5-12.  
2. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Ефективність правових норм як важлива передумова формування правової моделі сталого розвитку держави. Економічні свободи та

інституції: правове регулювання та ефективність. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (22-23 жовтня 2020 р., м. Ужгород) / За заг. ред.: М.В. Савчина, М.В. Менджул, В.М. Рошканюка. Ужгород: РІК-У, 2020. С. 13–22.

3. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Щодо впливу політики розподілу доходів на якість життя людини в умовах формування правової моделі сталого розвитку держави. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. С. 156–160

4. Джабраїлов Р.А., Устименко В.А. Особливості здійснення розподілу доходів в Україні: сучасний стан та перспективи реформування. Другі наукові читання пам'яті академіка В.К. Макутова (м. Київ, 3 липня 2020 р.). Наук. ред. В.А. Устименко. Київ: НАН України; ДУ «ІЕПД імені В.К. Макутова НАН України», 2020. С. 8–21

5. Джабраїлов Р.А., Гудіма Т.С. Деякі аспекти стимулювання малого та середнього бізнесу з боку Національного банку України у кризовий період. Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 15 травня 2020 р.). Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. С. 9-10.

Національні нагороди:  
1. Стипендія Президента України для молодих учених

						<p>(2005-2007 рр.).</p> <p>2. Подяка міського голови м. Макіївки (2006 р.).</p> <p>3. Почесна грамота Донецької обласної державної адміністрації (2008 р.).</p> <p>4. Почесна грамота Донецької обласної ради (2010 р.).</p> <p>5. Лист-подяка Донецької обласної державної адміністрації (2012 р.).</p> <p>6. Іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (2013 р.).</p> <p>Почесна грамота Президії НАН України та Центрального комітету профспілки працівників НАН України (2017);</p> <p>Ювілейна почесна грамота Президії НАН України, подякою Київського міського голови (2018); подяка Координаційної Ради молодих юристів України при Міністерстві юстиції України (2019).</p> <p>Член міжнародних організацій:</p> <p>1. Міжнародна асоціація господарського права (з 2007 р.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради (Д 11.170.02) Інституту економіко-правових досліджень НАН України.</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 16 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Вміти: проводити дослідження на основі знань у сфері правового регулювання зовнішньоекономіч</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна

ної діяльності (знань про принципи та види зовнішньоекономічної діяльності, об'єкти та суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, правовий статус суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність у зовнішньоекономічній діяльності, тарифні і нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності, особливості та умови зовнішньоекономічних договорів); орієнтуватися у міжнародній і національній нормативно-правовій базі у сфері зовнішньоекономічної діяльності з метою швидкого знаходження необхідних документів та основних підходів до вирішення поставлених питань, тлумачити положення законодавства про зовнішньоекономічну діяльність, використовувати набуті знання для вирішення правових проблем зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання; - оцінювати стан адаптації національного законодавства до вимог Угоди про асоціацію з ЄС; обґрунтовувати напрями вдосконалення господарського законодавства та розробляти пропозиції з удосконалення національного законодавства у сфері господарювання у контексті інтеграційних процесів до ЄС та завдань з адаптації до законодавства ЄС; аналізувати практику застосування права ЄС судами ЄС

робота)



та держав-членів.				
<p><i>Вміти: проводити дослідження на основі знань у сфері відносин, які регламентовано нормами господарського права зарубіжних країн (знань про джерела господарського права зарубіжних країн; правовий статус суб'єктів господарювання у праві зарубіжних країн; поняття та ознаки договору у господарському праві зарубіжних країн; особливості правового регулювання господарської діяльності у праві зарубіжних країн; порядок та способи вирішення комерційних спорів); працювати з науковими та нормативними джерелами інформації у межах дисципліни; пояснити значення основних понять термінологічного апарату господарського права зарубіжних країн; виявляти особливості застосування норм господарського права до комерційних та некомерційних відносин; оцінювати сучасні тенденції у розвитку господарського права зарубіжних країн.</i></p>	☒	Господарське право зарубіжних країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)
<p><i>Вміти: використовувати з метою проведення досліджень теоретичних та практичних досягнень в області права, господарського права, господарсько-процесуального права; ідентифікувати актуальні проблеми господарського права (проблеми правового забезпечення та галузево-правової належності</i></p>	☒	Актуальні проблеми господарського права	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)

<p>відносин у сфері господарювання; проблеми вдосконалення правового статусу суб'єктів господарських відносин; теоретичні проблеми господарського договірної права, актуальні питання банкрутства у праві України, проблеми відповідальності у сфері господарювання, теоретичні та законодавчі аспекти вдосконалення правового регулювання конкурентних правовідносин); забезпечувати їх вирішення (аналізувати норми актів вітчизняного господарського законодавства у сфері; виявляти недоліки господарського законодавства України; визначати перспективні напрями розвитку господарського законодавства України; розробляти пропозиції з вирішення проблем у правовому регулюванні відносин у сфері господарювання та удосконалення національного господарського законодавства).</p>				
<p>Знати: зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکت-фактор (ІФ, або ІF)); Вміти: - формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу та формулювати висновки, які можна захищати у науковому</p>	<p>☒</p>	<p>Організація та методика науково-дослідної та педагогічної діяльності</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Експрес опитування, тестування, доповіді, наукова робота, модульна контрольна робота, проміжний контроль (підсумкова контрольна робота)</p>

контексті; робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси; застосовувати основні методи і засоби використання сучасних інформаційних технологій у науково-дослідницькій діяльності;

- працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи;
- підготувати пропозиції на фінансування наукових досліджень, управляти науковими проектами;
- сприяти у академічному та професійному контексті прогресу у пізнанні права в його теоретичних та практичних аспектах, застосовувати сучасні педагогічні технології у навчальному процесі та організовувати наукову роботу студентів та аспірантів;
- здійснювати наукову діяльність з дотриманням наукової етики, визначати та вирішувати етичні питання при проведенні дослідження;
- здійснювати критичний аналіз результатів досліджень (як

<p>своїх, так і інших дослідників) з дотриманням принципів самоцінності істини, систематичного скептицизму та вихідного критицизму; - використовувати критично проаналізовані знання для написання власних та рецензованих публікацій і доповідей інших дослідників; - підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі оригінальних досліджень у сфері права, коректно (із цитуванням) використовувати та спиратися на результати досліджень наукової школи.</p>				
---	--	--	--	--