


НАН УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»
(ДУ «ІСПД ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА НАН УКРАЇНИ»)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньо-наукової програми,
член-кореспондент НАН України

 Володимир УСТИМЕНКО

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ «ЗЕЛЕНОЇ» ЕКОНОМІКИ»
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: **08 «Право»**
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність: **081 «Право»**
(код і назва спеціальності)

Освітньо-наукова програма: **«Право»**
(найменування освітньо-наукової програми)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Силабус введено в дію
в скоригованій (оновленій) редакції
01 вересня 2023 року

Попередня редакція силабусу діяла
з 01 вересня 2022 року

Київ - 2023

Скориговано, затверджено та пролонговано рішеннями відділу проблем модернізації господарського права та законодавства Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України» (далі- Інститут)
(протокол № 5 від «18» серпня 2023 р.)

Розробники:

В.о. провідного наукового співробітника відділу проблем модернізації господарського права та законодавства Інституту, доктор юридичних наук, доцент

Юлія КРАСНОВА

Старший науковий співробітник сектору сприяння розвитку економіко-правових досліджень відділу господарсько-правових досліджень проблем економічної безпеки Інституту, кандидат юридичних наук

Олександр ТРЕГУБ

Загальна інформація про викладачів



В.о. провідного наукового співробітника відділу проблем модернізації господарського права та законодавства Інституту, доктор юридичних наук, доцент

КРАСНОВА Юлія Андріївна

Напрями наукових досліджень: екологічне право, право екологічної безпеки

ORCID – <https://orcid.org/0000-0001-7898-9603>

Профіль вченого у Google Scholar – <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=gH2sfLMAAAAJ>

Електронна пошта – krasnova_yulya@ukr.net



Старший науковий співробітник сектору сприяння розвитку економіко-правових досліджень відділу господарсько-правових досліджень проблем економічної безпеки Інституту, кандидат юридичних наук

ТРЕГУБ Олександр Андрійович

Напрями наукових досліджень: проблеми і тенденції розвитку екологічного, господарського та енергетичного права

ORCID – <https://orcid.org/0000-0003-0660-5783>

Профіль вченого у Google Scholar – <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=258dZXwAAAAJ>

Електронна пошта – alexandr.fispeam@gmail.com

Опис навчальної дисципліни

Тип дисципліни	вибіркова
Види навчальної діяльності	цикл загальної підготовки
Форма навчання	денна, заочна
Рік підготовки	2
Семестр	3,4
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин для вивчення дисципліни	90
кількість аудиторних годин	48 (лекції – 24, семінари – 24)
кількість годин самостійної роботи здобувачів	42
Форма підсумкового контролю	іспит
Мова викладання	українська

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Правові засади розвитку «зеленої» економіки» є ознайомлення із новітніми теоретичними та практичними тенденціями та проблемами правового регулювання еколого-економічних відносин в межах формування принципу «зеленої» економіки, систематизації напрямів та способів вирішення проблем, накопичених у законодавстві з цього приводу, у забезпеченні оволодіння аспірантами сукупністю спеціальних теоретичних знань, а також практичних навичок у реальній практиці правозахисної, правозастосовної, наукової та іншої діяльності фахівців правничого профілю.

У професійному аспекті завданням навчального курсу є: підготовка фахівців, здатних до проведення самостійних наукових досліджень; формулювання теоретичних та практичних висновків і пропозицій на основі аналізу відповідних теоретичних джерел, нормативно-правових актів; здійснення роботи у напрямі адаптації національного екологічного та господарського законодавства до вимог міжнародного законодавства та законодавства ЄС.

Завданням навчальної дисципліни є аналіз системи чинного екологічного та господарського законодавства, виявлення правових прогалин і колізій, дослідження наукової літератури у сфері правового регулювання розвитку «зеленої» економіки з метою продукування власних наукових ідей та практично-орієнтованих інноваційних пропозицій здобувачів у галузі права.

Перелік очікуваних результатів навчання

Soft skills

Комунікативні навички; вміння виступати публічно; навички роботи в команді; управління часом; гнучкість і адаптивність.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Результати навчання

PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

PH03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного права та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Зміст навчальної дисципліни

	Загальна кількість годин	Аудиторне навантаження		Обсяг самостійної роботи
		Лекційні заняття	Семінарські заняття	
Модуль 1 «Теоретико-правові засади розвитку «зеленої» економіки				
<p>Тема 1. Поняття та генеза правового регулювання «зеленої» економіки</p> <p><i>Наукові підходи до поняття «зелена» економіка. Юридичні ознаки «зеленої» економіки. Етапи становлення правового регулювання «зеленої» економіки.</i></p>	7,5	2	2	3,5
<p>Тема 2. Об'єктно-суб'єктний склад правовідносин у сфері «зеленої» економіки</p> <p><i>Характеристика правовідносин у сфері «зеленої» економіки. Об'єкти правовідносин у сфері «зеленої» економіки. Суб'єкти правовідносин у сфері «зеленої» економіки та їх класифікація.</i></p>	7,5	2	2	3,5
<p>Тема 3. Сучасний стан правового регулювання «зеленої» економіки</p> <p><i>Особливості правового регулювання «зеленої» економіки на міжнародному рівні. Особливості правового регулювання «зеленої» економіки на рівні ЄС. Особливості правового регулювання «зеленої» економіки на національному рівні. Особливості правового регулювання «зеленої» економіки на зарубіжному рівні.</i></p>	7,5	2	2	3,5
Модуль 2 «Правовий механізм впровадження «зеленої» економіки				
<p>Тема 4. Організаційно-правове забезпечення впровадження «зеленої» економіки</p> <p><i>Поняття та особливості організаційно-правового забезпечення впровадження «зеленої» економіки. Органи загальної компетенції у забезпеченні впровадження «зеленої» економіки. Органи спеціальної компетенції у сфері забезпечення впровадження «зеленої» економіки. Виробниче управління у сфері забезпечення впровадження «зеленої»</i></p>	7,5	2	2	3,5

<i>економіки. Місце громадського екологічного управління у правовому забезпеченні впровадження «зеленої» економіки.</i>				
<p>Тема 5. Функціонально-правове забезпечення впровадження «зеленої» економіки</p> <p><i>Поняття функціонально-правового забезпечення впровадження «зеленої» економіки. Види функціонально-правових засобів забезпечення впровадження «зеленої» економіки. Особливості застосування окремих функціонально-правових засобів забезпечення впровадження «зеленої» економіки.</i></p>	7,5	2	2	3,5
<p>Тема 6. Економіко-правове стимулювання переходу до «зеленої» економіки</p> <p><i>Поняття економіко-правового стимулювання переходу до «зеленої» економіки. Види економіко-правового стимулювання переходу до «зеленої» економіки. Особливості способів економіко-правового стимулювання переходу до «зеленої» економіки.</i></p>	7,5	2	2	3,5
<p>Тема 7. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері «зеленої» економіки</p> <p><i>Поняття юридичної відповідальності за порушення законодавства у сфері «зеленої» економіки. Підстави та види юридичної відповідальності за порушення законодавства у сфері «зеленої» економіки. Практичні проблеми притягнення до юридичної відповідальності за порушення законодавства у сфері «зеленої» економіки.</i></p>	7,5	2	2	3,5
Модуль 3 «Правове забезпечення реалізації принципу «зеленої» економіки в різних сферах господарювання				
<p>Тема 8. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки в промисловості</p> <p><i>Поняття правового забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки в промисловості. Поняття, об'єкти та джерела екологічного ризику в промисловості. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки в процесі планування господарської діяльності. Правове забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки в процесі проектування і введення в експлуатацію промислових об'єктів. Особливості юридичної відповідальності підприємств за шкоду, заподіяну внаслідок порушення принципів «зеленої» економіки.</i></p>	7,5	2	2	3,5
<p>Тема 9. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки в енергетиці</p> <p><i>Поняття правового забезпечення реалізації принципів</i></p>	7,5	2	2	3,5

<i>«зеленої» економіки в енергетиці. Екологічні проблеми сучасної енергетичної галузі. Правові засади розвитку відновлювальної енергетики. Екологічні ризики використання відновлювальних джерел енергії.</i>				
Тема 10. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки на транспорті <i>Поняття правового забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки на транспорті. Поняття, об'єкти та джерела екологічного ризику на транспорті. Правові засади забезпечення екологічних вимог в процесі планування виробництва транспортних засобів та об'єктів їх обслуговування. Правове забезпечення екологічних вимог в процесі проектування і введення в експлуатацію транспортних засобів та об'єктів їх обслуговування. Правове забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки при транспортуванні небезпечних вантажів. Особливості юридичної відповідальності підприємств транспорту за шкоду, заподіяну внаслідок порушення принципів «зеленої» економіки.</i>	7,5	2	2	3,5
Тема 11. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки у сільському господарстві <i>Поняття правового забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки у сільському господарстві. Поняття, об'єкти та джерела екологічного ризику у сільському господарстві. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки у процесі меліорації земель. Правові засади поводження з пестицидами та агрохімікатами. Особливості юридичної відповідальності за порушення принципів «зеленої» економіки у сільському господарстві.</i>	7,5	2	2	3,5
Тема 12. Правові засади забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки у сфері управління відходами <i>Поняття правового забезпечення реалізації принципів «зеленої» економіки у сфері управління відходами. Правові принципи та підходи до побудови «циркулярної» моделі економіки як складової «зеленої» економіки. Різновиди та юридичне значення операцій з управління відходами. Особливості правового забезпечення управління окремими видами відходів.</i>	7,5	2	2	3,5
Всього годин:	90	24	24	42
Вид контролю	Іспит			

Під час навчання викладач має змогу корегувати обсяги навчального навантаження за тими чи іншими видами робіт з урахуванням результатів засвоєння здобувачами навчального матеріалу.

Форми контролю самостійної роботи обираються викладачем з таких варіантів: поточний контроль на основі виконання практичних робіт;

поточний контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання (на практичних або семінарських заняттях); тестування, виконання письмової контрольної роботи; рейтингова система оцінки знань.

Індивідуальна робота здобувачів під керівництвом викладача

Метою індивідуальних завдань є поглиблення, узагальнення, закріплення і застосування на практиці знань, умінь і навичок, набутих здобувачем під час навчання. Виконання індивідуальних завдань сприяє кращій реалізації творчого потенціалу здобувача.

Індивідуальні завдання виконуються здобувачем самостійно, вони не належать до його тижневого аудиторного навантаження.

Форма індивідуального завдання – підготовка реферату або тез (визначається викладачем).

Орієнтовна тематика рефератів (тез):

1. Основні проблеми та тенденції сучасного розвитку «зеленої» економіки в Україні.
2. Особливості правового розвитку «зеленої» економіки в зарубіжних країнах.
3. Зміст правовідносин «зеленої» економіки.
4. Генеза правового регулювання «зеленої» економіки.
5. Роль органів виконавчої влади у розвитку «зеленої» економіки.
6. Правове регулювання «зеленого» інвестування.
7. Особливості правового регулювання «зеленого» кредитування.
8. Особливості правового забезпечення впровадження «зелених» облігацій.
9. Правове регулювання запровадження «зелених» інновацій.
10. Правове забезпечення «зеленого» будівництва.
11. Особливості правового забезпечення впровадження «зеленого» транспорту.
12. Особливості правового забезпечення впровадження «зеленої» енергетики.
13. Правове регулювання запровадження «зелених» технологій.
14. Особливості еколого-правового забезпечення у сфері управління відходами.
15. Юридична відповідальність за порушення законодавства у сфері «зеленої» економіки.

Здобувач, за погодженням з викладачем, може обрати іншу тему реферату (тез/статті).

Методи викладання та навчання

Під час викладання та навчання використовуються наступні методи: словесні (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, та

ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) і практичні (вправи, практичні роботи).

Використовуються такі методи навчання, що спрямовані на активізацію позиції здобувача у освітньому процесі (він вчиться, а не його вчать), забезпечення зв'язку теорії з практикою, формування і закріплення вмінь та навичок, необхідних для життя, самоосвіти і практичної професійної діяльності: проблемний виклад знань; дослідження та їх презентація; експертна оцінка; використання конкретних кейсів для аналізу та розв'язання; тренінги; ділові ігри та «мозкові штурми», бесіди та опитування; навчальні дискусії та вимушені дебати, ін.

Методи викладання та навчання забезпечують застосування підходу, що відповідає кращим інтересам здобувача з набуття компетентностей.

Методи контролю

Видами контролю успішності здобувача є *поточний* і *підсумковий контроль*.

1) Поточний контроль проводиться викладачем з метою систематичного отримання інформації про поточний рівень досягнення здобувачем очікуваних результатів навчання і набутих ним компетентностей та коригування викладачем методів і засобів навчання, організації самостійної роботи здобувача. Одночасно, поточний контроль призначений для визначення здобувачем його проміжних досягнень у засвоєнні теоретичних знань, використанні умінь і навичок, застосуванні цих знань, а також визначення шляхів їх покращення в процесі подальшого вивчення навчальної дисципліни. Цей вид контролю сприяє мотивації навчання, стимулюванню навчально-пізнавальної діяльності, диференційованому підходу до навчання, його індивідуалізації та ін.

Формами поточного контролю (усного та письмового) є фронтальне та індивідуальне опитування, тестування, розв'язання практичних кейсів або завдань, самооцінка тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять.

2) Підсумковий контроль спрямований на визначення рівня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – іспит (проводиться письмово, у т.ч. у формі тестування).

Інформацію про особливості проведення підсумкового контролю доводять до відома здобувача на першому занятті.

Система оцінювання результатів навчання здобувача

Оцінювання результатів навчання здобувача здійснюється за накопичувальним принципом з використанням рейтингових балів та традиційних національних оцінок.

Оцінювання компетентностей здобувача здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю успішності.

Оцінювання рівня засвоєння здобувачем кожної теми відбувається в ході поточного контролю.

Робота здобувача на кожному семінарському заняття оцінюється до 2,5 бали.

Індивідуальна робота здобувача оцінюється до 25 балів.

Умовою допуску здобувача до підсумкового контролю є набрання в ході навчання мінімальної кількості балів (35 балів з 60 балів).

За активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни виставляються заохочувальні бали. Кількість заохочуваних балів складає не більше 10.

За невиконання або невчасне виконання завдань застосовуються штрафні бали. Кількість штрафних балів складає не більше 10.

Під час іспиту здобувачу пропонується відповісти на 20 тестових завдань (кожне тестове завдання оцінюється 2 балами).

Поточний контроль та індивідуальна робота	Іспит	Всього
60 балів (з них індивідуальна робота оцінюється – 25 балів)	40 балів	100 балів

Для контрольних-оціночних цілей під час контрольних заходів використовується рейтингова (числова 100-бальна) та традиційна національна шкала.

Шкала оцінювання: рейтингова і традиційна національна

Рейтингова шкала (сума балів)	Традиційна національна шкала
90... 100	Відмінно
75...89	Добре
60...74	Задовільно
0...59	Незадовільно

Політика навчальної дисципліни

<p><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Інститут засуджує будь-які прояви академічної недоброчесності.</p> <p>Всі роботи, визначені викладачем, повинні бути виконані здобувачем самостійно.</p> <p>Під час виконання письмового контролю списування заборонене. Роботи здобувача не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації.</p> <p>В інституті діє Комісія з наукової етики при Вченій раді (метою діяльності Комісії є сприяння дотриманню наукових етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності науковими працівниками Інституту, здобувачами ступеня доктора філософії та розв'язанню етичних конфліктів між ними).</p> <p>Інститут має доступ до сертифікованої системи виявлення збігів/ідентичності/схожості, до якої мають доступ викладачі і здобувачі.</p>
<p><i>Комунікаційна політика</i></p>	<p>Комунікація з викладачем здійснюється через засоби зв'язку (електронна пошта, телефон, месенджери). За бажанням здобувачів, може бути створено групу у месенджері (для вирішення поточних питань, консультування тощо).</p>
<p><i>Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни</i></p>	<p>Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.</p> <p>Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.</p>
<p><i>Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу</i></p>	<p>При використанні здобувачами матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.</p>
<p><i>Політика щодо відвідування та етики поведінки на заняттях</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування,</p>

	<p>інше) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем навчальної дисципліни. Здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем на лекціях, у режимі діалогу /полілогу; активно долучаються і за потреби ініціюють спільну (групову роботу) під час практичних занять; виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. В окремих випадках, за погодженням з завідуючим аспірантурою та докторантурою Інституту можливо встановлення індивідуального графіку відвідування.</p> <p>Спілкування учасників освітнього процесу (викладач, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</p>
<p><i>Політика щодо оцінювання успішності та призначення заохочувальних та штрафних рейтингових балів</i></p>	<p>Заохочувальні бали виставляються за: активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни. Кількість заохочуваних балів не більше 10;</p> <p>Штрафні бали можуть виставлятися за: невиконання або невчасне виконання завдань. Кількість штрафних балів не більше 10.</p>
<p><i>Політика дедлайнів та перескладань</i></p>	<p>Встановлюється навчальним планом. В окремих випадках, за погодженням з директором Інституту можливо встановлення індивідуального графіку складання контрольних заходів.</p>
<p><i>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Визначається Порядком оскарження результатів складання іспитів/заліків в Державній установі «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України».</p> <p>Відповідно до даного Порядку, метою</p>

	процедури оскарження результатів складання іспитів/заліків є захист прав та інтересів здобувачів через забезпечення запобігання суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесі оцінювання результатів навчання.
--	--

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Основна література

1. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні: навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін.; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. К.: Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с.
2. Правове забезпечення розвитку екологічного підприємництва («зеленої» економіки): монографія / А.Г. Бобкова, Р.Ф. Гринюк, І.Ф. Коваль та ін.; за заг. ред. А.Г. Бобкової. Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 230 с.
3. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник / В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головка, В.А. Вітів. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с.
4. Європейське кліматичне право: навчальний посібник / В.В. Ладиченко, Л.О. Головка, О.В. Гулак. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 229 с.

Інформаційні ресурси:

- <https://www.rada.gov.ua/> – Сайт Верховної Ради України
- <https://menr.gov.ua/> – Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України
- <https://www.dei.gov.ua/> – Сайт Державної екологічної інспекції України
- <http://dklg.kmu.gov.ua/> – Сайт Державного агентства лісових ресурсів України
- <https://www.davr.gov.ua/> – Сайт Державного агентства водних ресурсів України
- <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> – Сайт Міністерства економіки України
- <https://mtu.gov.ua/> – Сайт Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України
- <https://www.mev.gov.ua/> – Сайт Міністерства енергетики України
- <https://mспu.gov.ua/> – Сайт Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України
- <https://minagro.gov.ua/> – Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України
- <https://www.dsns.gov.ua/> – Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій
- <http://epl.org.ua/> – Сайт ГО «Екологія. Право. Людина».