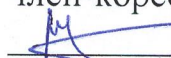


НАН УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»
(ДУ «ІЕПД ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА НАН УКРАЇНИ»)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньо-наукової програми,
член-кореспондент НАН України

 Володимир УСТИМЕНКО

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни
**«ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ
КАПІТАЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА В УКРАЇНІ»**
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: **08 «Право»**
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність: **081 «Право»**
(код і назва спеціальності)

Освітньо-наукова програма: **«Право»**
(найменування освітньо-наукової програми)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Силабус введено в дію
в скоригованій (оновленій) редакції
01 вересня 2023 року

Попередня редакція силабусу діяла
з 01 вересня 2022 року

Київ - 2023

Скориговано, затверджено та пролонговано рішеннями відділу проблем модернізації господарського права та законодавства Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України» (далі- Інститут)
(протокол № 5 від «18» серпня 2023 р.)

Розробник:

Провідний науковий співробітник відділу господарсько-правових досліджень проблем економічної безпеки Інституту, доктор юридичних наук, доцент

Віталій ОЛЮХА

Загальна інформація про викладачів



Провідний науковий співробітник відділу господарсько-правових досліджень проблем економічної безпеки Інституту, доктор юридичних наук, доцент

ОЛЮХА Віталій Георгійович

Напрями наукових досліджень: капітальне будівництво, містобудування, сталий розвиток, декарбонізація, договірні відносини

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-3339-1154>

Профіль вченого у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=xiDO-MQAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

Контактна інформація: advokat_vo@ukr.net
+380683616545

Опис навчальної дисципліни

Тип дисципліни	Вибіркова
Види навчальної діяльності	Цикл професійної підготовки
Форма навчання	денна, заочна
Рік підготовки	2
Семестр	2
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин для вивчення дисципліни	90
кількість аудиторних годин	40 (лекції – 20, семінари – 20)
кількість годин самостійної роботи здобувачів	50
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Мова викладання	українська

Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Правове регулювання капітального будівництва в Україні» є формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для розуміння сутності, функцій, закономірностей розвитку, основних понять в сфері капітального будівництва, а також механізму правового регулювання суспільних відносин у цій сфері. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців, які, керуючись принципом верховенства права, здатні професійно застосовувати на практиці здобуті загальнонаукові та юридичні знання.

Завдання: формування умінь орієнтуватися у системі нормативно-правових актів, що регулюють сферу капітального будівництва; оволодіння навичками застосування нормативно-правових актів в сфері капітального будівництва; з'ясування особливостей правового регулювання капітального будівництва.

Перелік очікуваних результатів навчання

Soft skills

Комунікативні навички; вміння виступати публічно; навички роботи в команді; управління часом; гнучкість і адаптивність.

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.

ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

Результати навчання

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного права та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Зміст навчальної дисципліни

	Загальна кількість годин	Аудиторне навантаження		Обсяг самостійної роботи
		Лекційні заняття	Семінарські заняття	
<p>Тема 1. Поняття та форми капітального будівництва. Нормативно-правове регулювання діяльності з капітального будівництва. <i>Капітальне будівництво. Багатозначність терміну. Будівельна господарська діяльність. Капітальне будівництво – категорія господарського права. Види капітального будівництва. Форми капітального будівництва. Співвідношення ГК України та ЦК України у регулюванні капітального будівництва. Підзаконні нормативно-правові акти. Постанова КМУ «Про затвердження Загальних умов укладення та виконання договорів підряду в капітальному будівництві» від 01.08.2005 року №668.</i></p>	16	4	4	8
<p>Тема 2. Капітальне будівництво як складова містобудівної діяльності. Дозвільні документи в сфері капітального будівництва. <i>ЗУ «Про основи містобудування». ЗУ «Про</i></p>	16	4	4	8

регулювання містобудівної діяльності». Містобудівна діяльність. Планування забудови територій. Об'єкти містобудування. Суб'єкти містобудування. Капітальне будівництво як складова містобудівної діяльності. Ліцензії для здійснення робіт з проектування та проведення капітального будівництва. Дозвільні документи на початок будівельних робіт. Документи необхідні для введення результатів капітальних робіт в експлуатацію.				
Тема 3. Суб'єкти капітального будівництва. Замовник. Інвестор. Генеральний підрядник. Підрядник. Субпідрядник. Органи контролю у сфері капітального будівництва.	10	2	2	6
Тема 4. Договір підряду на капітальне будівництво. Поняття договору. Істотні умови договору. Не істотні умови договору. Кошторис. Форма договору.	12	2	2	8
Тема 5. Інші договори у капітальному будівництві. Відмінності договору підряду на капітальне будівництво від інших договорів у капітальному будівництві. Договір на проведення пошукових робіт. Договір на проведення проектних робіт. Договір на проведення досліджувальних робіт. Відмінності договору підряду на капітальне будівництво від договору про спільну діяльність. Допоміжні договори у сфері капітального будівництва.	16	4	4	8
Тема 6. Результати капітального будівництва. Проміжні результати капітального будівництва. Кінцевий результат капітального будівництва. Порядок прийняття результатів капітального будівництва. Прострочка замовника у прийнятті результатів капітального будівництва. Прострочка підрядника з передачі результатів капітального будівництва.	10	2	2	6
Тема 7. Гарантії якості та відповідальність у сфері капітального будівництва. Поняття якості у капітальному виробництві. Вимоги до якості у капітальному будівництві. Фіксація неякісних результатів капітального будівництва. Приховані недоліки та їх правова фіксація. Усунення недоліків. Поняття гарантії в капітальному будівництві. Строки гарантії.	10	2	2	6

<i>Позовна давність. Компенсація збитків. Компенсація майнової шкоди. Штрафні санкції за договором на капітальне будівництво.</i>				
Всього годин:	90	20	20	50
Вид контролю	диференційований залік			

Під час навчання викладач має змогу корегувати обсяги навчального навантаження за тими чи іншими видами робіт з урахуванням результатів засвоєння здобувачами навчального матеріалу.

Форми контролю самостійної роботи обираються викладачем з таких варіантів: поточний контроль на основі виконання практичних робіт; поточний контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання (на практичних або семінарських заняттях); тестування, виконання письмової контрольної роботи; рейтингова система оцінки знань.

Індивідуальна робота здобувачів під керівництвом викладача

Метою індивідуальних завдань є поглиблення, узагальнення, закріплення і застосування на практиці знань, умінь і навичок, набутих здобувачем під час навчання. Виконання індивідуальних завдань сприяє кращій реалізації творчого потенціалу здобувача.

Індивідуальні завдання виконуються здобувачем самостійно, вони не належать до його тижневого аудиторного навантаження.

Форма індивідуального завдання - підготовка реферату або тез (визначається викладачем).

Орієнтовна тематика рефератів (тез):

1. Економіко-правова характеристика будівельного ринку України.
2. Державна будівельна політика в Україні.
3. Господарсько-правові засоби стимулювання розвитку капітального будівництва.
4. Нормативно-правові акти в капітальному будівництві в Україні.
5. Господарсько-правове стимулювання якості капітального будівництва.
6. Господарсько-правове стимулювання сталого розвитку капітального будівництва.
7. Проектно-кошторисна документація у капітальному будівництві.
8. Договір підряду на капітальне будівництво.
9. Договір підряду на проведення реконструкції.
10. Господарсько-правове забезпечення прав замовника в капітальному будівництві.
11. Господарсько-правове забезпечення прав підрядника в капітальному будівництві.
12. Генеральний підряд у капітальному будівництві.

Методи викладання та навчання

Під час викладання та навчання використовуються наступні методи: словесні (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, та ін.), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) і практичні (вправи, практичні роботи).

Використовуються такі методи навчання, що спрямовані на активізацію позиції здобувача у освітньому процесі (він вчиться, а не його вчать), забезпечення зв'язку теорії з практикою, формування і закріплення вмінь та навичок, необхідних для життя, самоосвіти і практичної професійної діяльності: проблемний виклад знань; дослідження та їх презентація; експертна оцінка; використання конкретних кейсів для аналізу та розв'язання; тренінги; ділові ігри та «мозкові штурми», бесіди та опитування; навчальні дискусії та вимушені дебати, ін.

Методи викладання та навчання забезпечують застосування підходу, що відповідає кращим інтересам здобувача з набуття компетентностей.

Методи контролю

Видами контролю успішності здобувача є *поточний* і *підсумковий контроль*.

1) Поточний контроль проводиться викладачем з метою систематичного отримання інформації про поточний рівень досягнення здобувачем очікуваних результатів навчання і набутих ним компетентностей та коригування викладачем методів і засобів навчання, організації самостійної роботи здобувача. Одночасно, поточний контроль призначений для визначення здобувачем його проміжних досягнень у засвоєнні теоретичних знань, використанні умінь і навичок, застосуванні цих знань, а також визначення шляхів їх покращення в процесі подальшого вивчення навчальної дисципліни. Цей вид контролю сприяє мотивації навчання, стимулюванню навчально-пізнавальної діяльності, диференційованому підходу до навчання, його індивідуалізації та ін.

Формами поточного контролю (усного та письмового) є фронтальне та індивідуальне опитування, тестування, розв'язання практичних кейсів або завдань, самооцінка тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять.

2) Підсумковий контроль спрямований на визначення рівня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік (проводиться письмово, у т.ч. у формі тестування).

Інформацію про особливості проведення підсумкового контролю доводять до відома здобувача на першому занятті.

Система оцінювання результатів навчання здобувача

Оцінювання результатів навчання здобувача здійснюється за накопичувальним принципом з використанням рейтингових балів та традиційних національних оцінок.

Оцінювання компетентностей здобувача здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю успішності.

Оцінювання рівня засвоєння здобувачем кожної теми відбувається в ході поточного контролю.

Робота здобувача на кожному семінарському занятті оцінюється до 2,5 бали.

Індивідуальна робота здобувача оцінюється до 25 балів.

Умовою допуску здобувача до підсумкового контролю є набрання в ході навчання мінімальної кількості балів (35 балів з 60 балів).

За активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни виставляються заохочувальні бали. Кількість заохочуваних балів складає не більше 10.

За невиконання або невчасне виконання завдань застосовуються штрафні бали. Кількість штрафних балів складає не більше 10.

Під час іспиту здобувачу пропонується відповісти на 20 тестових завдань (кожне тестове завдання оцінюється 2 балами).

Поточний контроль та індивідуальна робота	Іспит	Всього
60 балів (з них індивідуальна робота оцінюється – 25 балів)	40 балів	100 балів

Для контрольних-оціночних цілей під час здійснення контрольних заходів використовується рейтингова (числова 100-бальна) та традиційна національна шкала:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для диференційованого заліку
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
60-67	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо академічної доброчесності	<p>Інститут засуджує будь-які прояви академічної недоброчесності.</p> <p>Всі роботи, визначені викладачем, повинні бути виконані здобувачем самостійно.</p> <p>Під час виконання письмового контролю списування заборонене. Роботи здобувача не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації.</p> <p>В інституті діє Комісія з наукової етики при Вченій раді (метою діяльності Комісії є сприяння дотриманню наукових етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності науковими працівниками Інституту, здобувачами ступеня доктора філософії та розв'язанню етичних конфліктів між ними).</p> <p>Інститут має доступ до сертифікованої системи виявлення збігів/ідентичності/схожості, до якої мають доступ викладачі і здобувачі.</p>
Комунікаційна політика	<p>Комунікація з викладачем здійснюється через засоби зв'язку (електронна пошта, телефон, месенджери). За бажанням здобувачів, може бути створено групу у месенджері (для вирішення поточних питань, консультування тощо).</p>
Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни	<p>Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.</p> <p>Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.</p>
Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу	<p>При використанні здобувачами матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.</p>

<p>Політика щодо відвідування та етики поведінки на заняттях</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, інше) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем навчальної дисципліни. Здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем на лекціях, у режимі діалогу /полілогу; активно долучаються і за потреби ініціюють спільну (групову роботу) під час практичних занять; виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. В окремих випадках, за погодженням з завідуючим аспірантурою та докторантурою Інституту можливо встановлення індивідуального графіку відвідування.</p> <p>Спілкування учасників освітнього процесу (викладач, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</p>
<p>Політика щодо оцінювання успішності та призначення заохочувальних та штрафних рейтингових балів</p>	<p>Заохочувальні бали виставляються за: активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни. Кількість заохочуваних балів не більше 10;</p> <p>Штрафні бали можуть виставлятися за: невиконання або невчасне виконання завдань. Кількість штрафних балів не більше 10.</p>
<p>Політика дедлайнів та перескладань</p>	<p>Встановлюється навчальним планом. В окремих випадках, за погодженням з директором Інституту можливо встановлення індивідуального графіку складання контрольних заходів.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Визначається Порядком оскарження результатів складання іспитів/заліків в Державній установі «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова</p>

	<p>Національної академії наук України». Відповідно до даного Порядку, метою процедури оскарження результатів складання іспитів/заліків є захист прав та інтересів здобувачів через забезпечення запобігання суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесі оцінювання результатів навчання.</p>
--	--

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Основна література

1. Олюха В.Г. Господарсько-правові засоби оптимізації капітального будівництва у сучасній Україні: дис. д.ю.н.: 12.00.04 / Олюха Віталій Георгійович. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». 2015. 473 с.
2. Гриценко Г.М. Правове регулювання капітального будівництва за державні кошти: дис. канд. юрид. наук: 12.00.04 / Г. М. Гриценко. – Донецьк. 2011. 187 с.
3. Шаповалова О.В. Договір підяду на капітальне будівництво як правова форма господарських зв'язків. Актуальні проблеми права: теорія і практика. № 1 (35). 2018. С.17-23.

Допоміжна література

1. Беляєвич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти): Монографія. Юрінком Інтер. 2006. 592 с.
2. Віхров О.П. Організаційно-господарські правовідносини: монографія. К.: Видавничий Дім «Слово», 2008. 512 с.
3. Ізарова І.О. Містобудівне право як галузь права. Право України. 2011. №7. С. 229-235.
4. Квасніцька О.О. Концептуальні підходи до сутності правової категорії «об'єкт будівництва». Вісник Господарського судочинства.-№1.-2014. - С.115-124.
5. Кравець І.М. Правове становище суб'єктів організаційно-господарських повноважень : монографія / І.М. Кравець.- К.: Юрінком Інтер, 2010.-240 с.
6. Спірідонова К.О. Механізм прийняття рішень щодо застосування аутсорсингу для підвищення ефективності діяльності будівельних підприємств. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2012. № 2(46). С.222-226.
7. Трофуненко Н.В. Господарсько-правове забезпечення якості будівельних робіт : автореф. дис. канд. юрид. наук.: 12.00.04 / Н. В. Трофуненко. — Донецьк. 2011. 20 с.
8. Ціленко В.А.. Господарсько-правове забезпечення державної будівельної політики : автореф. дис. канд. юрид. наук : 12.00.04. Київ. 2018. 20 с.

Інформаційні ресурси

1. Реєстр наукових видань України - URL: <https://nfv.ukrintei.ua/>
2. Google Scholar або Google Академія (пошукова система і бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування) - <https://scholar.google.com.ua/>