


НАН УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА  
«ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»  
(ДУ «ІЕПД ІМЕНІ В.К. МАМУТОВА НАН УКРАЇНИ»)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньо-наукової програми,  
член-кореспондент НАН України

  
Володимир УСТИМЕНКО

**СИЛАБУС**

вибіркової навчальної дисципліни  
«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ДЕРЖАВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ»  
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: **08 «Право»**  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність: **081 «Право»**  
(код і назва спеціальності)

Освітньо-наукова програма: «**Право**»  
(найменування освітньо-наукової програми)

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Силабус введено в дію  
в скоригованій (оновленій) редакції  
01 вересня 2023 року

Попередня редакція силабусу діяла  
з 01 вересня 2022 року

Київ-2023

## Загальна інформація про викладачів



В.о. старшого наукового співробітника  
відділу проблем модернізації господарського права  
та законодавства Інституту,  
доктор юридичних наук, професор  
**ПЕТРУНЕНКО Ярослав Вікторович**  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1186-730X>

Контактна інформація:  
[petrunenko@yahoo.com](mailto:petrunenko@yahoo.com)

## Опис навчальної дисципліни

Тип дисципліни	<b>вибіркова</b>
Види навчальної діяльності	<b>цикл професійної підготовки</b>
Форма навчання	<b>денна, заочна</b>
Рік підготовки	<b>2</b>
Семестр	<b>3</b>
Кількість кредитів ЄКТС	<b>3</b>
Загальна кількість годин для вивчення дисципліни	<b>90</b>
кількість аудиторних годин	<b>30 (у т.ч., лекції – 14, семінари – 16)</b>
кількість годин самостійної роботи здобувачів	<b>60</b>
Форма підсумкового контролю	<b>залік</b>
Мова викладання	<b>українська</b>

## Мета навчальної дисципліни

**Метою** даної навчальної дисципліни є з'ясування специфіки основних механізмів державного регулювання економіки та їх правового забезпечення, ознайомлення здобувачів з формами, методами і правовими інструментами їх реалізації в сучасних умовах, а також виокремлення актуальних проблем реалізації державної економічної політики в Україні і перспективних шляхів їх розв'язання з метою забезпечення економічного зростання. Для досягнення поставленої мети необхідно забезпечити реалізацію наступних **завдань**: сформувати у здобувачів компетентності по використанню основних механізмів державного регулювання економіки та їх правового забезпечення; ознайомити здобувачів з формами, методами і правовим інструментарієм реалізації державної економічної політики в сучасних умовах; сформувати у здобувачів компетентності по розробці пропозицій з ефективного правового забезпечення державного регулювання соціально-економічних процесів в країні; сформувати у здобувачів здатність аналізувати економічну політику за основними напрямками її реалізації в сучасних реаліях та виробити розуміння перспективних напрямів забезпечення економічного зростання.

## Перелік очікуваних результатів навчання

### Soft skills

Комунікативні навички; вміння виступати публічно; навички роботи в команді; управління часом; гнучкість і адаптивність.

### Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### Загальні компетентності

**ЗК01.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК02.** Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.

**ЗК03.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

**ЗК04.** Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**СК01.** Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

**СК02.** Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

**СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

**СК04.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

**СК05.** Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

**СК06.** Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

**СК07.** Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

### **Результати навчання**

**РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

**РН03.** Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

**РН04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати

теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

**PH05.** Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

**PH06.** Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

**PH07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

**PH08.** Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

**PH09.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

**PH10.** Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

**PH11.** Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного права та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

## Зміст навчальної дисципліни

Тематика лекційних, семінарських занять та самостійної роботи здобувачів	Загальна кількість годин	Аудиторне навантаження		Обсяг самостійної роботи
		Лекційні заняття	Семінарські заняття	
<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теоретико-правові та методологічні основи державного регулювання економіки.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Державна економічна політика як об'єкт правового регулювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наукові теорії, що обґрунтовують необхідність державного регулювання економіки. Співвідношення державного регулювання та саморегулювання господарських процесів.</li> <li>2) Поняття, функції, цілі та завдання державного регулювання економіки. Правова основа і принципи державного регулювання економіки.</li> <li>3) Форми та методи державного регулювання економіки.</li> <li>4) Соціально-економічне прогнозування, державне програмування та макроекономічне планування: поняття, сутність, принципи і правове забезпечення.</li> <li>5) Сутність і завдання економічної політики держави. Основні напрями економічної політики держави. Правові інструменти реалізації державної економічної політики.</li> <li>6) Пріоритетні напрями реалізації сучасної державної економічної політики в Україні.</li> </ol>	24	4	4	16
<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правове забезпечення фінансово-кредитного регулювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фінансово-бюджетне регулювання як напрям економічної політики держави. Правові основи державного фінансування.</li> <li>2) Державне замовлення та публічні закупівлі.</li> <li>3) Правове забезпечення податкового регулювання та правовий порядок реалізації фіскальної політики держави.</li> <li>4) Правові засади грошово-кредитного регулювання.</li> <li>5) Державне регулювання цін і тарифів. Антиінфляційна політика.</li> </ol>	12	2	2	8

<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Державне регулювання підприємництва та правове забезпечення регуляторної політики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Роль держави в процесі становлення підприємницького середовища в Україні.</li> <li>2) Правові засади антимонопольно-конкурентного регулювання.</li> <li>3) Правове забезпечення розвитку та державної підтримки малого і середнього підприємництва.</li> <li>4) Державно-приватне партнерство: поняття, зміст, правові форми.</li> <li>5) Поняття, сутність, основні напрями і правове забезпечення державної регуляторної політики.</li> </ol>	18	2	4	12
<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правове забезпечення структурної та інвестиційної політики.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Державне регулювання розвитку науки і техніки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поняття «структура економіки». Роль структурних зрушень в розвитку економіки. Правове забезпечення структурних зрушень в економіці.</li> <li>2) Поняття інвестицій та правові основи інвестування. Державне регулювання інвестиційної діяльності.</li> <li>3) Науково-технічний прогрес та економічне зростання держави. Сутність науково-технічної політики.</li> <li>4) Державне регулювання інновацій.</li> </ol>	12	2	2	8
<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Правове забезпечення зовнішньоекономічної політики та іноземного інвестування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поняття, принципи та види зовнішньоекономічної діяльності.</li> <li>2) Методологія державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правові засади зовнішньоекономічної політики.</li> <li>3) Правові засоби стимулювання іноземних інвестицій. Державні гарантії захисту іноземних інвестицій.</li> <li>4) Правове забезпечення реалізації політики іноземного інвестування в Україні.</li> </ol>	12	2	2	8

<b>ТЕМА 6</b> Державне регулювання економіки у зарубіжних країнах та правове забезпечення економічного зростання 1) Зарубіжний досвід державного регулювання економіки та ефективних правових механізмів його реалізації. 2) Правове забезпечення державної економічної політики в умовах євроінтеграційних перетворень та членства в СОТ. 3) Фактори, критерії та показники економічного зростання. 4) Державна політика стимулювання економічного зростання: стратегії, пріоритети, правове забезпечення.	12	2	2	8
<b>Всього годин:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>Вид контролю</b>	<b>залік</b>			

Під час навчання викладач має змогу корегувати обсяги навчального навантаження за тими чи іншими видами робіт з урахуванням результатів засвоєння здобувачами навчального матеріалу.

### Індивідуальна робота здобувачів під керівництвом викладача

**Індивідуальна робота** передбачає самостійне виконання здобувачами реферативних доповідей і повідомлень за наведеною тематикою навчальної дисципліни. *Мета індивідуальної роботи* здобувачів полягає у тому, щоб вони могли оволодіти методами отримання нових знань, розвинути набуті раніше навички самостійного аналізу явищ і процесів, посилити наукове підґрунтя майбутньої практичної діяльності. *Формами* індивідуальної роботи здобувачів можуть бути: підготовка тематичних доповідей, рефератів, есе, презентацій на актуальні проблемні теми; участь здобувачів у підготовці тестових завдань; виконання здобувачами науково-дослідницьких і творчих проєктів; самостійне вивчення здобувачами тематики навчальної дисципліни в рамках підготовки до круглих столів, а також участі у науково-практичних конференціях, форумах, інших заходах.

#### **Орієнтовна тематика рефератів (тез):**

- 1) Актуальні проблеми державної економічної політики в Україні.
- 2) Світовий досвід формування і реалізації державної економічної політики.
- 3) Пріоритетні напрями реалізації сучасної державної економічної політики в Україні.
- 4) Проблеми та перспективи державного кредитування в Україні.
- 5) Функції публічних закупівель у механізмі державного регулювання економіки.



- 6) Правові засади валютного регулювання і валютного контролю в Україні.
  - 7) Проблеми та перспективи розвитку малого підприємництва в Україні.
  - 8) Зарубіжний досвід державно-приватного партнерства.
  - 9) Переваги та недоліки основних напрямів державної регуляторної політики в Україні.
  - 10) Пріоритетні напрями структурної політики на сучасному етапі розвитку економіки України.
  - 11) Взаємозв'язок між інвестиційною та інноваційною політикою держави.
  - 12) Державні підтримка інвестиційної та інноваційної діяльності в Україні.
  - 13) Правові засоби стимулювання іноземних інвестицій.
  - 14) Державні гарантії захисту іноземних інвестицій за законодавством України.
  - 15) Проблеми залучення іноземних інвестицій в економіку України та перспективні шляхи їх подолання.
  - 16) Зарубіжний досвід державного регулювання економіки та ефективних правових механізмів його реалізації (на прикладі Сполучених Штатів Америки, Німеччини, Франції, Китаю, Японії та інших країн).
  - 17) Правове забезпечення державної економічної політики в умовах євроінтеграційних перетворень та членства в СОТ.
  - 18) Державна політика стимулювання економічного зростання: стратегії, пріоритети, правове забезпечення.
- Крім того, здобувач, за погодженням з викладачем, може обрати іншу тему реферату (тез).

## Методи викладання та навчання

У викладанні та навчанні використовуються наступні методи: **словесні** (пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін.), **наочні** (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) та **практичні** (вправи, практичні роботи).

Використовуються такі методи навчання, що спрямовані на активізацію позиції здобувача в освітньому процесі (здобувач вчиться, а не його вчать), забезпечення зв'язку теорії з практикою, формування і закріплення вмінь та навичок, необхідних для життя, самоосвіти та практичної професійної діяльності, як то: проблемний виклад знань; дослідження та їх презентація; експертна оцінка; використання конкретних кейсів для аналізу і розв'язання;

тренінги; ділові ігри та «мозкові штурми», бесіди та опитування; навчальні дискусії та вимушені дебати, ін.

Методи викладання та навчання забезпечують застосування підходу, що відповідає кращим інтересам здобувача з набуття компетентностей.

## Методи контролю

Методами контролю успішності здобувача є поточний і підсумковий контроль.

**Поточний контроль** проводиться викладачем з метою систематичного отримання інформації щодо поточного рівня досягнення здобувачем очікуваних результатів навчання і набутих ним компетентностей та коригування викладачем методів і засобів навчання, організації самостійної роботи здобувача. Одночасно, поточний контроль призначений для визначення здобувачем його проміжних досягнень у засвоєнні теоретичних знань, використанні умінь і навичок, застосуванні цих знань, а також визначення шляхів їх покращення в процесі подальшого вивчення навчальної дисципліни. Цей вид контролю сприяє мотивації навчання, стимулюванню навчально-пізнавальної діяльності, диференційованому підходу до навчання, його індивідуалізації та ін.

Формами поточного контролю (усного та письмового) є фронтальне та індивідуальне опитування, тестування, розв'язання практичних кейсів або завдань, самооцінка тощо.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять.

**Підсумковий контроль** спрямований на визначення рівня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форми контролю самостійної роботи обираються викладачем з таких варіантів: поточний контроль на основі виконання практичних робіт; поточний контроль засвоєння знань на основі оцінки усної відповіді на питання (на практичних або семінарських заняттях); тестування, виконання письмової контрольної роботи; рейтингова система оцінки знань.

Форма підсумкового контролю – *залік* (проводиться письмово, у т.ч. у формі тестування).

Інформацію щодо особливостей проведення підсумкового контролю доводять до відома здобувача на першому занятті.

## Система оцінювання результатів навчання здобувача

Оцінювання результатів навчання здобувача здійснюється за накопичувальним принципом з використанням рейтингових балів та традиційних національних оцінок.

Оцінювання компетентностей здобувача здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю успішності.

Оцінювання рівня засвоєння здобувачем кожної теми відбувається в ході поточного контролю.

Робота здобувача на кожному семінарському занятті оцінюється до 2,5 бали.

Індивідуальна робота здобувача оцінюється до 25 балів.

Умовою допуску здобувача до підсумкового контролю є набрання в ході навчання мінімальної кількості балів (35 балів з 60 балів).

За активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни, виставляються заохочувальні бали. Кількість заохочуваних балів складає не більше 10.

За невиконання або невчасне виконання завдань застосовуються штрафні бали. Кількість штрафних балів складає не більше 10.

Під час заліку здобувачу пропонується відповісти на 20 тестових завдань (кожне тестове завдання оцінюється 2 балами).

Поточний контроль та індивідуальна робота	Залік	Всього
60 балів (з них індивідуальна робота оцінюється – 25 балів)	40 балів	100 балів

Для контрольних-оціночних цілей під час здійснення контрольних заходів використовується рейтингова (числова 100-бальна) та традиційна національна шкала:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		

68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Політика навчальної дисципліни

<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Інститут засуджує будь-які прояви академічної недоброчесності.</p> <p>Всі роботи, визначені викладачем, повинні бути виконані здобувачем самостійно.</p> <p>Під час виконання письмового контролю списування заборонене. Роботи здобувача не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації.</p> <p>В інституті діє Комісія з наукової етики при Вченій раді (метою діяльності Комісії є сприяння дотриманню наукових етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності науковими працівниками Інституту, здобувачами ступеня доктора філософії та розв'язанню етичних конфліктів між ними).</p> <p>Інститут має доступ до сертифікованої системи виявлення збігів/ідентичності/схожості, до якої мають доступ викладачі і здобувачі.</p>
<p><b>Комунікативна політика</b></p>	<p>Комунікативна з викладачем здійснюється через засоби зв'язку (електронна пошта, телефон, месенджери). За бажанням здобувачів, може бути створено групу у месенджері (для вирішення поточних питань, консультування тощо).</p>

<p><b>Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань навчальної дисципліни</b></p>	<p>Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.</p> <p>Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.</p>
<p><b>Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу</b></p>	<p>При використанні здобувачами матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.</p>
<p><b>Політика щодо відвідування та етики поведінки на заняттях</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, інше) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем навчальної дисципліни. Здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: обговорюють проблемні ситуації, запропоновані викладачем на лекціях, у режимі діалогу /полілогу; активно долучаються і за потреби ініціюють спільну (групову роботу) під час практичних занять; виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. В окремих випадках, за погодженням з завідуючим аспірантурою та докторантурою Інституту можливо встановлення індивідуального графіку відвідування.</p> <p>Спілкування учасників освітнього процесу (викладач, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.</p>
<p><b>Політика щодо оцінювання успішності та призначення заохочувальних та</b></p>	<p>Заохочувальні бали виставляються за: активну участь на лекціях та семінарських заняттях, участь у конкурсах робіт,</p>

<p><b>штрафних рейтингових балів</b></p>	<p>підготовку та публікацію наукових статей і тез доповідей на наукових конференціях, участь в науково-дослідній роботі на тему, що відповідає темам дисципліни. Кількість заохочуваних балів не більше 10;</p> <p>Штрафні бали можуть виставлятися за: невиконання або невчасне виконання завдань. Кількість штрафних балів не більше 10.</p>
<p><b>Політика дедлайнів та перескладань</b></p>	<p>Встановлюється навчальним планом. В окремих випадках, за погодженням з директором Інституту можливо встановлення індивідуального графіку складання контрольних заходів.</p>
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Визначається Порядком оскарження результатів складання іспитів/заліків в Державній установі «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України».</p> <p>Відповідно до даного Порядку, метою процедури оскарження результатів складання іспитів/заліків є захист прав та інтересів здобувачів через забезпечення запобігання суб'єктивності та уникнення суперечностей в процесі оцінювання результатів навчання.</p>

## Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

### Основна література:

- 1) Галузева економічна політика держави: проблеми правового забезпечення: Колект. монографія / За наук. ред. Д.В. Задихайла. Х.: Юрайт, 2013. 520 с.
- 2) Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. К.: КНЕУ, 2005. 440 с.
- 3) Добровольська В.В. Правове забезпечення державного регулювання економіки: Монографія. Одеса: Фенікс, 2010. 258 с.
- 4) Задихайло Д.В. Господарсько-правове забезпечення економічної політики держави: Монографія. Х.: Юрайт, 2012. 456 с.

- 5) Засоби та механізми господарсько-правового регулювання: Колект. монографія / За наук. ред. Д.В. Задихайла. Х.: Юрайт, 2013. 416 с.
- 6) Мамутов В.К. О сочетании государственного регулирования и рыночной саморегуляции. *Экономика Украины*. 2006. № 1. С. 59-65.
- 7) Мамутов В.К. Экономика и право: Сб. науч. труд. К.: Юринком Интер, 2003. 544 с.
- 8) Соціально-економічний стан України: наслідки для народу та держави. За заг. ред. В.М. Гейця. К.: Вид-во НВЦ НБУВ, 2009. 687 с.
- 9) Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар / Дж. Стігліц; пер. з англ. А. Іщенко. К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2003. 252 с.
- 10) Хозяйственный механизм и право: Монография / Г.Л. Знаменский, В.К. Мамутов; отв. ред. В.К. Мамутов. К.: Наукова думка, 1988. 160 с.

#### **Допоміжна література:**

- 1) Атаманова Ю.Є. Господарсько-правове забезпечення інноваційної політики держави: Монографія. Х.: Вид-во «ФІНН», 2008. 424 с.
- 2) Віхров О.П. Правовідносини у сфері планування діяльності суб'єктів господарювання. *Підприємництво, господарство і право*. 2008. № 4. С. 11-15.
- 3) Добровольська В.В. Прогнозування і планування як засоби державного регулювання господарської діяльності. *Право України*. 2009. № 8. С. 94-99.
- 4) Задихайло Д.В. Державне регулювання ринкових відносин як актуальна юридична проблема. *Українське комерційне право*. 2005. № 6. С. 18-22.
- 5) Задихайло Д.В. Стратегія держави в системі законодавчого регулювання економічних відносин. *Вісник Академії правових наук України*. 2006. № 1 (44). С. 129-138.
- 6) Задихайло Д.В. Мобілізаційна стратегія економічного розвитку в контексті правового господарського порядку: постановка питання. *Вісник Академії правових наук України*. 2007. № 1 (48). С. 158-168.
- 7) Задихайло Д.В. Право на підприємницьку діяльність у системі відносин правового господарського порядку. *Вісник Академії правових наук України*. 2011. № 2 (65). С. 112-122.
- 8) Задихайло Д.В. Модернізація правового господарського порядку в Україні (визначення масштабу проблематики). *Вісник Академії правових наук України*. 2011. № 4 (67). С. 114-125.
- 9) Мамутов В.К., Чувпило О.О. Господарче право зарубіжних країн: Підручник. К.: Ділова Україна, 1996. 352 с.

10) Устименко В.А., Джабраїлов Р.А. Принцип верховенства права: неповнота врахування у законодавстві України та наслідки (господарсько-правовий аспект). Право України. 2010. № 8. С. 80-87.

### **Інформаційні ресурси:**



Реєстр наукових видань України.  
URL: <https://nfv.ukrintei.ua/>



Google Scholar або Google Академія (пошукова система і бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування)  
<https://scholar.google.com.ua/>